

PRAXIS Fremdsprachenunterricht *Basis*

4·2019 Referenzrahmen revisited

GRUNDSÄTZLICHES

4 | Reference Framework of Competences for Democratic Culture

Michael Byram

7 | Begleitband zum GeR

Engelbert Thaler

11 | REPA – Mehrsprachigkeit nutzen und ausbauen

Jürgen Mertens

DIDAKTISCHES LEXIKON

15 | Referenzrahmen

Engelbert Thaler

BUCHTIPPS

17 | *Bernd Morlock*

UMSCHAU

18 | Termine, Vorschau, Impressum



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

in den fast zwanzig Jahren, seitdem der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprache (GER) veröffentlicht worden ist, sind eine Reihe von Dokumenten entstanden, die dem kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht im Hinblick auf die Konsolidierung Europas als politischer Einheit weitere Impulse verleihen können. Ein solches Dokument ist der Referenzrahmen für Kompetenzen für eine demokratische Kultur (2018), der Bildungssysteme dabei unterstützen soll, Lerner auf das Leben in einer Demokratie vorzubereiten. M. Byram beschreibt in seinem Basisartikel die Zielsetzung und die Entstehung dieses Grundlagentextes, spart mögliche Vorbehalte ihm gegenüber jedoch nicht aus. Im zweiten Basisartikel widmet sich E. Thaler der Fortschreibung des GER, dem 2017 veröffentlichten „Companion“. Der Beitrag stellt Beweggründe für die Fortschreibung, Fortschritte gegenüber dem Mutterdokument und weiterhin vorhandene Desiderata dar. J. Mertens beschreibt im 3. Basisartikel den ein paar Jahre zuvor entstandenen Referenzrahmen für Plurale Ansätze (REPA), der Gedanken zur mehrsprachigen und interkulturellen Erziehung zu entfalten sucht. Die Unterrichtsbeispiele diskutieren Anwendungssituationen, sei es im Hinblick auf digitale Kompetenz, die Befähigung zur Sprachmittlung, zum Hörverstehen und zum Leseverstehen.

Wir wünschen eine anregende und informative Lektüre!

Jürgen Mertens für die Herausgeber/-innen

