

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>1 „Eigenverantwortliches Lernen“ – ein vielschichtiger Begriff</b>	<b>6</b>
<b>2 Exkurs: Erfassung und Effekte eigenverantwortlichen Lernens</b>	<b>9</b>
2.1 Erfassung eigenverantwortlichen Lernens.....	9
2.2 Ergebnisse aus Interventionsstudien .....	12
2.3 Fazit aus den Forschungsbefunden.....	15
<b>3 Grundsätze der Unterrichtsgestaltung</b>	<b>16</b>
3.1 Fünf Dimensionen der Übernahme von Verantwortung.....	17
3.2 Voraussetzungen für eigenverantwortliches Lernen schaffen .....	18
3.3 Notwendige Rahmenbedingungen .....	28
<b>4 Fünf Prinzipien zur Förderung des eigenverantwortlichen Lernens</b>	<b>32</b>
4.1 Transparenz.....	33
4.2 Klare Regeln und Strukturen .....	37
4.3 Überschaubare Lernabschnitte .....	40
4.4 Engmaschiges Feedback .....	42
4.5 Gemeinsame Reflexion.....	45
<b>5 Wege zu einer veränderten Lehrerrolle</b>	<b>48</b>
5.1 Strategien .....	49
5.2 Die Nutzung kooperativer Strukturen .....	51
5.3 Leitgedanken für die Unterrichtsplanung und -durchführung .....	54

<b>6</b>	<b>Impulse für die Unterrichtsentwicklung</b>	<b>55</b>
6.1	Der Klärungsprozess.....	55
6.2	Erprobung und gemeinsame Reflexion.....	56
6.3	Anregung durch Fortbildung und kollegialen Austausch .....	57
6.4	Evaluation und Weiterentwicklung .....	62
6.5	Die Rolle der Schulleitung .....	63
<b>7</b>	<b>Materialien für die Arbeit im Kollegium</b>	<b>68</b>
<b>8</b>	<b>Schlusswort</b>	<b>91</b>
<b>9</b>	<b>Literatur</b>	<b>92</b>
	Autoren.....	94
	Vorschau .....	95
	Bereits erschienene Handbücher.....	96