

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>1 Classroom Management – Definition, Grundlagen, Ansätze</b>	<b>6</b>
1.1 Was ist Classroom Management?.....	6
1.2 Was ist anders, wenn man zwei Personen statt einer einzelnen Person unterrichten muss?.....	8
1.3 Beispiele von Büchern über Classroom Management.....	11
1.4 Einordnung des „Classroom Managements“ in Bereiche der Lehrkompetenzen.....	12
1.5 Die Klassenführung in Metaanalysen.....	14
<b>2 Drei wesentliche Herausforderungen in Lerngruppen</b>	<b>17</b>
2.1 Ein einleitendes Beispiel.....	17
2.2 Komplexität und Heterogenität der Schulklasse.....	20
2.3 Der Zuschaueraspekt – alle Kommunikation ist öffentlich.....	26
2.4 Strukturaspekt und interpersonelle Beziehungen.....	30
<b>3 Wie kann Unterricht im Kollektiv optimiert werden?</b>	<b>35</b>
3.1 Hilft die reale Verkleinerung der Schulklasse?.....	35
3.2 Der geschickte Umgang mit Gruppen.....	38
<b>4 Die psychologische Verkleinerung der Klasse durch Komplexkapazität der Lehrkräfte</b>	<b>40</b>
4.1 Classroom Management durch Wahrnehmungs- und Kontaktkapazität der Lehrkräfte.....	42
4.2 Klassenführung mit Hilfe der von Kounin (1970, 1976) ermittelten Dimensionen.....	45

<b>5 Funktionale Äquivalente als Mittel der psychologischen Verkleinerung von Schulklassen</b>	<b>51</b>
<b>6 Der Erhaltungssatz pädagogischer Investitionen</b>	<b>58</b>
6.1 Mehrschultrigkeit der Lastenverteilung .....	59
6.2 Das zentrale, uralte Problem: Wie erreichen wir die konstruktive Mitarbeit aller?.....	60
6.3 Das Lehrer-Schüler-Verhältnis als Letztursache des Classroom Managements .....	62
<b>7 Den Zuschauer- und Strukturaspekt managen</b>	<b>64</b>
7.1 Zuschaueraspekt .....	67
7.2 Strukturaspekt.....	70
7.3 Subgruppen-Integration .....	73
<b>8 Classroom Management konkret</b>	<b>75</b>
8.1 Selbstständige Arbeit mit Arbeitsblättern oder der Lehrer als Moderator selbstgesteuerter Lernprozesse.....	75
8.2 Lehrerzentriertes Unterrichten oder der Lehrer als Aktivator .....	83
8.3 Classroom Management konkret – Entwicklung der Lehrerfähigkeiten .....	86
Literatur .....	91
Autorenhinweis.....	95
Danksagung .....	95
Vorschau .....	95
Bereits erschienene Handbücher.....	96