

Inhalt

Vorwort	5
1 Historisches und rechtliche Rahmenbedingungen	6
1.1 Die Funktion „Schulleiter“: Entstehungsgeschichte und Modelle..	6
1.2 Schulgesetze: Verantwortungszuwachs von Schulleitungen.....	9
Fragen zur Reflexion und Vertiefung	13
2 Empirische Befunde über Schulleitungsarbeit	14
2.1 Studien über Einstellungen, Struktur- und Prozessmerkmale	15
2.2 Probleme der Schulleitungsforschung.....	18
2.3 School leadership makes a difference.....	19
2.4 Instruktionale Führung	22
2.5 Transformationale Führung.....	23
2.6 Instruktionale versus transformationale Führung?	25
2.7 Integrated Leadership	28
2.8 Zusammenfassung.....	32
Fragen zur Reflexion und Vertiefung	36
3 Praxis der Schulleitungsarbeit	37
3.1 Als Führungskraft wirken	37
3.2 Prioritäten setzen.....	46
3.3 Arbeitszyklen gestalten.....	48
3.4 Für ein kohärentes Schulcurriculum sorgen.....	56
3.5 Kernprozesse im Blick haben.....	60
3.6 Kooperationsstrukturen pflegen.....	64
3.7 Das passende Personal auswählen und fördern	71
3.8 Sitzungen und Konferenzen effizient durchführen.....	79
Fragen zur Reflexion und Vertiefung	85

Literatur	87
Autorenhinweise und Vorschau	94
Bereits erschienene Handbücher.....	95