

**Fragen an den Herausgeber?**

› PD Dr. Thomas Riecke-Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 0 40 / 5 26 43 71  
dr.riecke@wtnet.de

**Manuskriptangebote und andere Ideen?**

› Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 040 / 5 26 43 71  
ingrid.baulecke@wtnet.de

**Fachbeirat**

› Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)  
› Priv. Doz. Dr. Claus Buhren (Köln)  
› Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)  
› Michael Doppke (Elmshorn)  
› Burkhard Hitz (Braunschweig)  
› Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Erfurt)  
› Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)  
› Heike Körnig (Berlin)  
› Dr. Josef Lackner (Salzburg)  
› Barbara Loos (München)  
› Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)  
› Hans-Werner Müller (Dresden)  
› Klaus Obermeyer (Hamburg)  
› Thomas Richter (Norderstedt)  
› Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)  
› Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)  
› Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)  
› Herbert Schnell (Wiesbaden)  
› Bärbel Volkers (Bordesholm)  
› Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

**Fragen an die Verlagsredaktion?**

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht  
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 71 und 3 81  
schicht@oldenbourg.de

**Fragen zu Ihrem Abo?**

› Irmgard Kunkel, Elfriede Pallawiks, Susanne Schmeck  
Prögel Pädagogik · Aboservice  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 41 und 3 36  
Fax 0 89 / 4 50 51-2 98  
aboservice@proegel.de

**Kennen Sie schon unsere Internetseite?**

› [www.oldenbourg-bsv.de](http://www.oldenbourg-bsv.de)

**Thema**

# Zentrale Abschlussprüfungen

Regina Mayer

## 8 Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10. Ein Erfahrungsbericht aus Brandenburg

Zum Schuljahr 2002/2003 wurden in Brandenburg erstmals Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 durchgeführt. Mittlerweile hat sich dort diese Art der Leistungsfeststellung etabliert.

Berit Heintz

## 11 Was ist ein Abschlusszeugnis wert? Die Anforderungen der Wirtschaft an Abschlusszeugnisse

Zwischen den Leistungen der Schüler in Deutschland bestehen große Unterschiede, die sich jedoch häufig nicht in der Benotung niederschlagen. Die Anforderungen der Wirtschaft an Abschlusszeugnisse formuliert Berit Heintz.



Karl-Friedrich Beck

**14 Gelingensbedingungen im Zentralabitur. Erste Hamburger Erfahrungen**

In Hamburg wurde im Schuljahr 2004/2005 das erste Abitur mit zentralen Anteilen durchgeführt. Karl-Friedrich Beck berichtet über inhaltliche und formale Voraussetzungen.

**Beiträge**

Im Gespräch

**17 Schule braucht Führung – wie muss sie aussehen?**

Interview mit Michael Schratz über gute Führungsarbeit an Schulen.

Peter Wendt

**19 Kommunalisierung von Schulen. Vom Pro und Contra zu neuen Gestaltungschancen**

Mit der Frage, ob eine Kommunalisierung von Schulen zu einer Verbesserung der Schulverhältnisse führen kann, beschäftigt sich Peter Wendt.

Olaf Köller

**22 Bildungsstandards – Quo vadunt? Die Implementierung der Bildungsstandards in Schulen**

Das IQB hat das Ziel, die Bildungsstandards weiterzuentwickeln, ihre Implementierung in den Schulen zu begleiten und die Kompetenzen der Schüler zu überprüfen. Ein Zwischenbericht.

Claudia Fischer

**25 Das SINUS-Programm in der Grundschule. Wie Schulleitungen unterstützen können**

Das Programm zur Weiterentwicklung von mathematischem und naturwissenschaftlichem Unterricht bietet für Schulleitungen eine gute Möglichkeit, die Qualität von Schule und Unterricht zu heben.

Gerhard Ziener

**28 Kompetenzen unterrichten. Bildungsstandards als Kompetenzstandards**

Die neuen Bildungsstandards erklären Bildung für erfolgreich, wenn es Unterricht und Schule gelingt, die Schülerinnen und Schüler „kompetent“ zu machen.

**Serie**

Klaus Obermeyer

**31 Organisierter Erfahrungsaustausch. Mentoring als ergänzendes Instrument der Personalentwicklung**

Teil 6 der Serie „Personalmanagement“ beschäftigt sich mit Mentoring als einem guten Angebot zur Unterstützung und Begleitung von Nachwuchskräften in Unternehmen und Institutionen.

**Praxistipps**

Wilfried W. Steinert

**34 Gute Elternarbeit. Schule miteinander gestalten**

Die Schulleitung kann einiges dafür tun, die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrkräften gezielt zu fördern. Kann man elterliche Kompetenzen nutzen, ist das für die gesamte Schule ein Gewinn.

**Rubriken**

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 36 Bücher & Medien
- 38 Berichte & Veranstaltungen
- 40 Jahreshaltsverzeichnis
- 42 Vorschau & Impressum