

Manuskriptangebote und andere Ideen?

- › Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040 / 5 26 43 71
ingrid.baulecke@wtmet.de

Fachbeirat

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Wilfried Bos (Dortmund)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Anette Holl (Stuttgart)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Dr. Michael Lämmerhirt (Halle)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

Fragen an die Verlagsredaktion?

- › Monika Bommer (Leitung)
Cornelsen Schulverlage GmbH
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München
Telefon 089 / 4 50 51-3 09
monika.bommer@cornelsen-schulverlage.de

Fragen zu Ihrem Abo?

- › Aboservice Cornelsen Schulverlage GmbH
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,
Telefon 089 / 8 58 53-5 57
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57
aboservice@cornelsen-schulverlage.de

Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“
www.uni-kiel.de/schulmanagement



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“
www.bildungsmanagement.uni-halle.de



Master für Schulmanagement
www.uni-kl.de/fernstudiengaenge

Thema

Geteilte Führung

Barbara Muslic

8 Distributed Leadership

Wissenschaftliche Befunde zur Wirksamkeit

Distributed Leadership – wachsende Anforderungen an Schulleitungen durch Dezentralisierungs- und De-regulierungstendenzen scheinen für dieses Leitungs-konzept zu sprechen. In diesem Beitrag werden wissen-schaftliche Befunde zur Wirksamkeit zusammengefasst.

Katharina Schlamp, Heike Ott

12 Führungskräfte führen

Auf den Schulleiter kommt es an

Die Autorinnen setzen sich mit der Frage auseinander, welche spezifischen Anforderungen an die Schulleitung gestellt werden, um erfolgreich das Leitungsteam zu führen.

Micha Heimler

16 Geteilte Führung – geteiltes Leid?

Passung und Wirkung von Schulleitungsmodellen

Schulleiter Micha Heimler berichtet über die Erfah-rungen an seiner Schule in Beckenried/Schweiz. Das ei-ne für alle Schulen gültige Führungskonzept gibt es sei-ner Auffassung nach nicht.

Christiane Griese, Helga Marburger

19 Schulmanagement

Lehrkräfte zwischen Professionalitätsgewinn und -verlust

Auch von Lehrkräften werden zunehmend Fähigkeiten des Schulmanagements erwartet. Die Autorinnen re-flektieren die Konsequenzen.

Beiträge

Kristina Reiss

22 **Lehrerbildung neu gedacht**

Qualitätsoffensive der Lehrerbildung an der TU München

Als erste deutsche Universität hatte die TUM 2009 mit der School of Education eine Fakultät gegründet, die Lehrerbildung und Bildungswissenschaften unter einem Dach vereint und die Lehrerbildung hochschulweit steuert. Ein Bericht von Kristina Reiss.

Rolf Arnold

24 **Reflexion im Führungshandeln**

Erfolgreiche Führung setzt Selbstveränderung voraus

Unabhängig davon, welches theoretische Konzept dem eigenen Führungshandeln unterliegt, ist es notwendig, sich selbst und das tägliche Agieren zu reflektieren. Gedanken von Prof. Dr. Rolf Arnold.

27 **Im Gespräch: Prof. Dr. Jürgen Baumert**

Wie wirkt sich die professionelle Kompetenz von Lehrkräften auf die Schülerleistungen aus?

schulmanagement sprach mit Prof. Dr. Jürgen Baumert darüber, welche Bedeutung die professionelle Kompetenz für die Unterrichtsqualität hat.

Stefan Fries

31 **Motivierungsprobleme**

Klassifizierung und Beispiele

In diesem Beitrag werden vier zentrale Motivierungsprobleme auf Seiten von Schülerinnen und Schülern dargestellt und anhand von Beispielen illustriert.

Sascha Siedler

34 **Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien**

Ein Praxisbeispiel

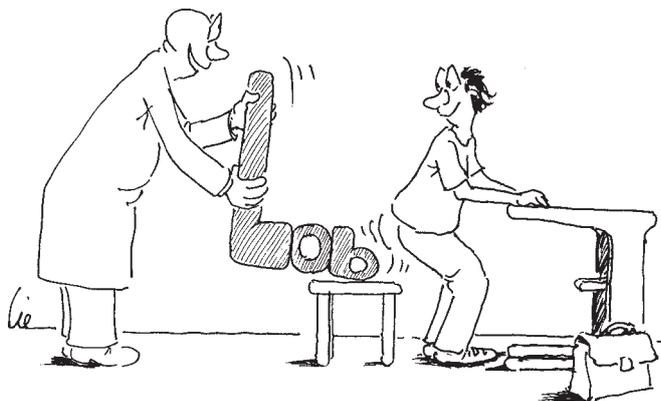
Stefan Siedler berichtet über den Einsatz von Geocoaching.

Kerstin Gromez, Heinz Kipp

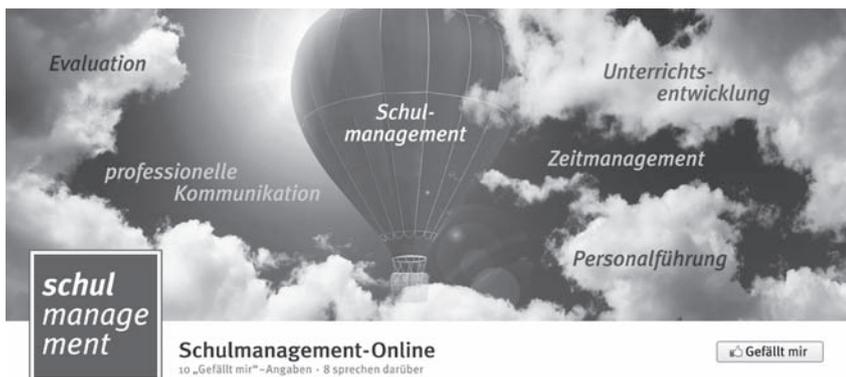
37 **Innovation trotz unvermeidbarer Bürokratie**

Die Praxis des Schulamtes Gießen

Wie es möglich ist, als Schulamts Impulse für die Schulentwicklung der Schulen im Schulamtsbezirk zu geben und Innovationen zu befördern, erfahren Sie in diesem Beitrag.



schulmanagement auf Facebook



Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum