

**Manuskriptangebote und andere Ideen?**

- › Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 040 / 5 26 43 71  
ingrid.baulecke@wt.net.de

**Fachbeirat**

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Wilfried Bos (Dortmund)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Anette Holl (Stuttgart)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Dr. Michael Lämmerhirt (Halle)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

**Fragen an die Verlagsredaktion?**

- › Monika Bommer (Leitung)  
Cornelsen Schulverlage GmbH  
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München  
Telefon 089 / 4 50 51-3 09  
monika.bommer@cornelsen-schulverlage.de

**Fragen zu Ihrem Abo?**

- › Aboservice Cornelsen Schulverlage GmbH  
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,  
Telefon 089 / 8 58 53-5 57  
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57  
aboservice@cornelsen-schulverlage.de

Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“  
[www.uni-kiel.de/schulmanagement](http://www.uni-kiel.de/schulmanagement)



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“  
[www.bildungsmanagement.uni-halle.de](http://www.bildungsmanagement.uni-halle.de)



Master für Schulmanagement  
[www.uni-kl.de/fernstudiengaenge](http://www.uni-kl.de/fernstudiengaenge)

**Thema**

# Hattie

Johanna Fleckenstein

## 8 Hattie in aller Kürze

Zentrale Erkenntnisse und Kritikpunkte

Die zentralen Ergebnisse der Hattie-Studien werden in diesem Beitrag zusammengefasst und Kritikpunkte, die in der Diskussion um diese Studien eine Rolle spielen, werden genannt.

Interview

## 12 Im Gespräch: John A. E. Hattie

sm sprach mit John Hattie über seine Studien, sein Verständnis von gutem Unterricht und darüber, welche Rolle und Funktion zentrale Prüfungen haben sollten.

Jens Möller

## 17 Leistung und / oder Motivation?

Überlegungen zur Kritik an Hattie

Motivation ist eine zentrale Kategorie, die für die Lernerfolge von Lernenden bedeutsam ist. Jens Möller geht der Frage nach, wie sie im Verhältnis zur Leistung steht.

Diskussion

## 19 Die Hattie-Studien: Nutzen, Grenzen, Perspektiven

Olaf Köller und Hans Anand Pant im Gespräch mit Thomas Riecke-Baulecke

Über den Nutzen, die Grenzen der Hattie-Studien sowie daraus resultierende offen bleibende Fragestellungen sprach der Herausgeber mit Olaf Köller und Hans Anand Pant.

**Beiträge**

Nora von Dewitz, Michael Becker-Mrotzek

**23** Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche in Deutschland

Schulorganisatorische Modelle für den Unterricht

In der Studie „Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche im deutschen Schulsystem“ werden erstmals Daten und Fakten zusammengestellt, die sich auf die Konzepte der Beschulung in den Ländern beziehen.

Kerstin Mayrberger

**26** Digitales Lernen

Zur Qualität von Open Educational Resources (OER) in der Schule

Innerhalb der letzten drei Jahre stellt die Auseinandersetzung mit offen zugänglichen und frei lizenzierten Bildungsressourcen als OER eine wichtige Rolle in der (medien-)pädagogischen und (medien-)didaktischen Debatte dar.

Norma Grube

**29** Öffentlichkeitsarbeit

Eine Leitungsaufgabe

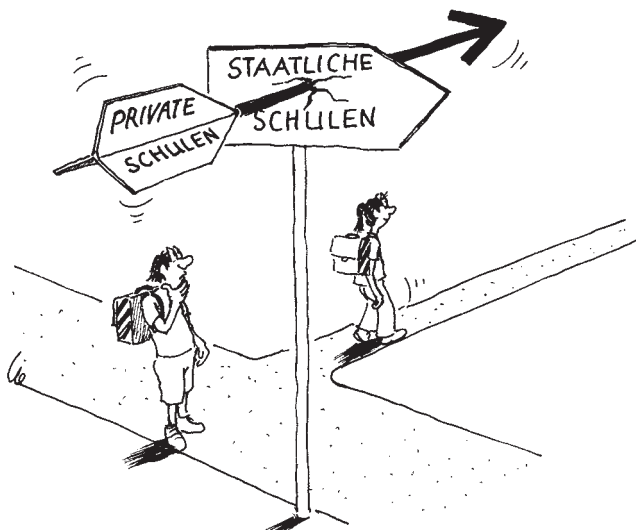
Öffentlichkeitsarbeit ist mehr als das Verfassen einer Presseerklärung und das Gestalten einer Homepage. Basics und der Zusammenhang mit der Schulentwicklung finden Sie in diesem Beitrag.

Gregor C. Biletzki

**33** Amtsgemessene Beschäftigung von Lehrkräften

Wissenswertes für die Schulleitung

Anhand von drei Gerichtsurteilen wird erläutert, wo die Grenzen von beliebigem Lehrkräfteeinsatz liegen.



Herbert Schnell

**36** Privatschulen – Vielfalt oder Segregation?

Entwicklungen im Rhein-Main-Gebiet

Anhand des Rhein-Main-Gebiets wird die Entwicklung bzw. die Ausweitung von Privatschulen beschrieben. Es bleibt zu fragen, ob diese Entwicklung auch für andere Bundesländer gilt.

schulmanagement auf Facebook



Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum