

**Manuskriptangebote und andere Ideen?**

- › Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 040 / 5 26 43 71  
ingrid.baulecke@wt.net.de

**Fachbeirat**

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Wilfried Bos (Dortmund)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Claus Bühren (Köln)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

**Fragen an die Verlagsredaktion?**

- › Monika Bommer (Leitung)  
Cornelsen Schulverlage GmbH  
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München  
Telefon 089 / 4 50 51-3 09  
monika.bommer@cornelsen-schulverlage.de

**Fragen zu Ihrem Abo?**

- › Aboservice Cornelsen Schulverlage GmbH  
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,  
Telefon 089 / 8 58 53-5 57  
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57  
aboservice@cornelsen-schulverlage.de

Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“  
[www.uni-kiel.de/schulmanagement](http://www.uni-kiel.de/schulmanagement)



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“  
[www.bildungsmanagement.uni-halle.de](http://www.bildungsmanagement.uni-halle.de)



Master für Schulmanagement  
[www.uni-kl.de/fernstudiengaenge](http://www.uni-kl.de/fernstudiengaenge)

**Thema**

# Bildungsauftrag Demokratie

**Kurt Edler**

## 8 Bildungsauftrag Demokratie

Schule und mündige Bürger

Schule ist wichtiger Lernort für die Demokratie und hat einen entsprechenden Bildungsauftrag. Wie dieser Auftrag wahrgenommen wird, damit setzt sich der Beitrag von Kurt Edler auseinander.

**Elisabeth Stroetmann**

## 12 Das buddy-Grundschulprogramm Kinderrechte in NRW

Ein ganzheitliches – an den Kinderrechten  
orientiertes – Schulentwicklungsprogramm

Die Autorin stellt ein Grundschul-Programm vor, das vom Bundesland NRW in Kooperation mit UNICEF Deutschland mit dem Ziel aufgelegt wurde, die Kinderrechte an Schulen zu stärken. Unter anderem geht die Autorin auf die besonderen Aufgaben von Schulleitungen ein.

**Uwe Pfenning, Marlen Niederberger**

## 16 Demokratie und Technik in einer zivilen Wissengesellschaft

SOZIOMINT als neue Bildungsaufgabe

Die beiden Autoren argumentieren und bringen Beispiele dafür, dass die demokratische Teilhabe an der Gesellschaft ohne naturwissenschaftlich-technische Grundbildung schon heute und in Zukunft nicht möglich ist.

**Beilagenhinweis:** In dieser Ausgabe finden Sie Beilagen des Verlags der deutschen Wirtschaft, des Pädagogischen Austauschdienstes sowie von Wolter Kluwer.

Beiträge

Gesa Ramm, Désirée Burba

20 Grundschulen im Blick

Ergebnisse des Bildungsberichts

Mitte Oktober erschienen die Ergebnisse des neuen IQB-Bildungsberichts. Die wichtigsten Ergebnisse für die Diskussion sind hier zusammengefasst.

Jan Runge

25 Mehr Ruhe durch mehr Zeit

Neue Rhythmisierung an der Hauptschule Damme

Schulleiter Jan Runge beschreibt den Schulentwicklungsprozess für eine angenehmere Lernatmosphäre an seiner Schule.

Sascha Bernholt, Lars Höft

29 Wahlmotive beim Übergang in die Profiloberstufe

Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Profilbereichen

Die Autoren berichten über Wahlmotive von Schülern bei Leistungs- und Grundkursen wie auch bei weiteren Schwerpunktsetzungen in der Oberstufe.

Ruth E. Lerchster, Peter Lackner, Stefan Brauckmann

33 Vom Verständnis eines reformpolitischen Schlagwortes

Schulautonomie aus Sicht österreichischer Schulleiterinnen und Schulleiter

In einer Interviewstudie wurden Schulleitungen zur Schulautonomie befragt. Die Ergebnisse werden in diesem Beitrag vorgestellt.

schulmanagement auf Facebook



Hans Günter Rolff

36 Wissen, Werte und falsche Fakten in der Wissensgesellschaft

Plädoyer für ein neues Fach in der Sek I

Hans Günter Rolff plädiert angesichts der rasanten Veränderungen in unserer Gesellschaft für ein neues Fach in der Sekundarstufe I.



Serie

Ralph Schumacher, Lorenz Stäheli

37 Kognitive Aktivierung

Teil 1: Vorwissen erfassen und bewerten

Im ersten Teil dieser Serie wird die Bedeutung von Vorwissen beleuchtet und praktische Tipps für die Erfassung desselben gegeben.

Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Aufruf statt Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum