

## Manuskriptangebote und andere Ideen?

- › Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
ingrid.baulecke@wtnt.net

## Fachbeirat

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Wilfried Bos (Dortmund)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

## Fragen an die Verlagsredaktion?

- › Monika Bommer (Leitung)  
Cornelsen Schulverlage GmbH  
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München  
Telefon 089 / 4 50 51-3 09  
monika.bommer@cornelsen-schulverlage.de

## Fragen zu Ihrem Abo?

- › Aboservice Cornelsen Schulverlage GmbH  
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,  
Telefon 089 / 8 58 53-5 57  
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57  
aboservice@cornelsen-schulverlage.de

## Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ [www.uni-kiel.de/schulmanagement](http://www.uni-kiel.de/schulmanagement)



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“  
[www.bildungsmanagement.uni-halle.de](http://www.bildungsmanagement.uni-halle.de)



Master für Schulmanagement  
[www.uni-kl.de/fernstudiengaenge](http://www.uni-kl.de/fernstudiengaenge)

## Thema

## Bring Your Own Device

Birgit Eickelmann, Julia Gerick

## 8 Mobiles Lernen und BYOD an Gemeinschaftsschulen

Voraussetzungen und Potenziale aus Sicht der Schulentwicklung

Im einleitenden Beitrag zu unserem Schwerpunktthema stellen die Autorinnen Ergebnisse einer Studie vor, die sich auf die Nutzung von Endgeräten in schulischen Zusammenhängen bezieht.

Christoph Olsen

## 13 Bring Your Own Device

Was es ist und was es bringt

In diesem Beitrag werden grundlegende Informationen zum Verständnis zusammengefasst. Und es geht um die Einsatzmöglichkeiten eigener Endgeräte sowie um die Probleme, die damit verbunden sind.

Ulf Jesper

## 17 Latein lernen in Online-Kursen

Vielfältigere Angebote durch neue Technik möglich – Take Your Own Device

In Fächern wie Latein, für die sich nicht die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler entscheidet, ist es – insbesondere in ländlichen Bereichen – für die Einzelschule schwierig, ein Angebot zu machen. Webinare können dazu beitragen, die Interessen der Schülerinnen und Schüler aufzugreifen und Lernmöglichkeiten zu schaffen.

Jens Mittag

## 21 BYOD in der Praxis

Mehr als 15 Jahre Erfahrung am Deutschen Gymnasium für Nordschleswig

Der Praxisbericht gibt Einblicke in die langjährigen Erfahrungen des Gymnasiums sowie in das dänische Schulsystem.

Juliane Petrich

## 24 Die Zukunft ist digital

Veränderungen der Lebenswelt und Konsequenzen für die schulische Bildung

Der Beitrag setzt sich konkret mit den Veränderungen der Lebenswelt auseinander und zeigt mit konkreten Beispielen, worauf sich schulische Bildung einstellen muss.

### Beiträge

Djoke Mulder

## 27 Handschrift und Digitalisierung

Ein praktisches Beispiel einer Grundschule in den Niederlanden

Die Autorin berichtet über den Einsatz von tablets im Grundschulunterricht.

Klaus-Jürgen Tillmann

## 29 Eltern beurteilen Schule, Lehrkräfte und Bildungspolitik

Ergebnisse der JAKO-O-Bildungsstudie

Zum vierten Mal wurden 2017 Eltern mit der JAKO-O-Bildungsstudie nach ihrer Meinung bezüglich schulischer Bildung gefragt. Prof. Dr. Klaus-Jürgen Tillmann hat eine knappe Zusammenfassung erstellt.

Dirk Richter

## 32 Migranten vor die Klasse?

Eine Studie zu Zusammenhängen zwischen dem Zuwanderungshintergrund der Lehrkraft und Mathematikleistungen sowie mathematischem Interesse bei Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund

Der Beitrag fasst die Ergebnisse einer Zusatzstudie zusammen.

Jürgen Kaletta

## 34 Das Pavillon-Modell

Organisatorischer Baustein für individuelle Förderung und Differenzierung

Der Autor beschreibt in diesem Beitrag, wie am Otto-von-Taube-Gymnasium die in Bayern zur Verfügung stehenden Intensivierungsstunden im Konzept des Pavillon-Modells eingesetzt werden.

### Serie

Ralph Schumacher, Lorenz Stäheli

## 36 Kognitive Aktivierung

Teil 4: Wie kann mit geistigen Werkzeugen die Übertragung des Gelernten auf neue Situationen unterstützt werden?

### schulmanagement auf Facebook



### Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum