

## Manuskriptangebote und andere Ideen?

- › Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
ingrid.baulecke@wtinet.de

## Fachbeirat

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Wilfried Bos (Dortmund)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

## Fragen an die Verlagsredaktion?

- › Monika Bommer (Leitung)  
Cornelsen Schulverlage GmbH  
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München  
Telefon 089 / 4 50 51-3 09  
monika.bommer@cornelsen-schulverlage.de

## Fragen zu Ihrem Abo?

- › Aboservice Cornelsen Schulverlage GmbH  
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,  
Telefon 089 / 8 58 53-5 57  
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57  
aboservice@cornelsen-schulverlage.de

## Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ [www.uni-kiel.de/schulmanagement](http://www.uni-kiel.de/schulmanagement)



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“  
[www.bildungsmanagement.uni-halle.de](http://www.bildungsmanagement.uni-halle.de)



Master für Schulmanagement  
[www.uni-kl.de/fernstudiengaenge](http://www.uni-kl.de/fernstudiengaenge)

## Thema

# Gesunde Schule

Elke Krauser

## 8 Lehrgesundheit und Zufriedenheit Bedarfsanalyse 2017

Wie kann Unterstützung von Lehrkräften hinsichtlich der Gesundheitsförderung aussehen. Im Beitrag werden die Ergebnisse einer Befragung dargestellt, in der Lehrkräfte beantwortet haben, welche Unterstützungsleistungen sie sich wünschen.

Arnold Lohaus

## 12 Stress und Resilienz im Jugendalter Erläuterungen und Präventionsmöglichkeiten

Jugendliche stehen unter besonderem Stress. Was Stress ausmacht, dass nicht nur die Schule eine Rolle spielt und wie ein Präventionsprogramm aussehen kann, wird in diesem Beitrag erläutert.

Julia Hansen, Matthis Morgenstern,  
Reiner Hanewinkel

## 17 Kinder- und Jugendgesundheit in Schulen

Der Präventionsradar

Der Präventionsradar gibt Auskunft darüber, wie es um das Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen bestellt ist und gibt zugleich Rückmeldungen für Schulen, um pädagogisch darauf reagieren zu können.

Britta Klopsch

## 20 Well-being als Eckpfeiler des Bildungswesens

Ein Blick nach Kanada

Kanada gelingt es nach Ansicht der Autorin in besonderer Weise, jedes einzelne Kind in den Blick zu nehmen und auch unter dem Aspekt von Well-being zu fördern.

Beiträge

Olaf Köller

23 Große Klassen – kleine Leistung?

In der Presse wurde über eine Studie berichtet, deren Ergebnis sagt, dass Kinder signifikant besser in kleinen Klassen lernen. Unser Fachbeiratsmitglied Prof. Dr. Olaf Köller hat die Ergebnisse daraufhin beleuchtet, inwieweit Konsequenzen notwendig zu ziehen sind.

Frank Langner

25 Gelingendes Qualitätsmanagement  
Bedingungsfaktoren

Nach PISA rückte die Einzelschule als Motor der Qualitätsentwicklung immer stärker in den Blickpunkt. Viele Schulen haben sich auf den Weg gemacht, ihre Schule weiterzuentwickeln. Die Erfolge der Qualitätsentwicklung und vor allen Dingen die Kontinuität der Bemühungen ist sehr unterschiedlich. Was die Qualitätsentwicklung an der Schule vor Ort erfolgreich machen kann, welche Bedingungsfaktoren eine Rolle spielen, wird in diesem Beitrag erörtert.

Richard Heinen

29 Bring Your Own Device  
Schlüssel zur digitalen Bildung?

Bring Your Own Device wird kontrovers diskutiert. Dabei wird häufig pauschalisiert, un die Diskussion ist oftmals emotional aufgeladen. Der Autor legt Wert auf eine differenzierte Auseinandersetzung mit dem Thema.



(Foto: © Colourbox)

Udo Beckmann

32 Trotz Ressourcenmangel  
hochmotiviert

forsa-Umfrage des VBE zur Berufszufriedenheit von Schulleitungen

Der Autor stellt die wesentlichen Ergebnisse der forsa-Umfrage vor.

Serie

Ralph Schumacher, Lorenz Stäheli

35 Kognitive Aktivierung

Teil 5: Selbsterklärungen – Welche Aufträge eignen sich für das Vertiefung von Wissen?

schulmanagement auf Facebook



Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum