

Manuskriptangebote und andere Ideen?

- › Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
ingrid.baulecke@wtnet.de

Fachbeirat

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Wilfried Bos (Dortmund)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Katharina Scheiter (Tübingen)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

Fragen an die Verlagsredaktion?

- › Monika Bommer (Leitung)
Cornelsen Verlag GmbH
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München
Telefon 089 / 4 50 51-3 09
monika.bommer@cornelsen.de

Fragen zu Ihrem Abo?

- › Aboservice Cornelsen Verlag GmbH
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,
Telefon 089 / 8 58 53-5 57
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57
aboservice@cornelsen.de

Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ www.uni-kiel.de/schulmanagement



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“
www.bildungsmanagement.uni-halle.de



Master für Schulmanagement
www.uni-kl.de/fernstudiengaenge

Thema

Digitale Ausstattung

Pasi Silander

8 Durch Digitalisierung zur Zukunft der Schule

Finnland im Aufbruch zu einer neuen Lernkultur

Digitalisierung hat zwar auch in Finnland eine technische Grundlage, jedoch wird sie immer gedacht mit den pädagogischen Möglichkeiten und der Entwicklung einer neuen Lernkultur.

Catharina Frehoff, Sibylle Karschin, Susanne Malinowski, Nils Peters

11 Die Theodor-Storm-Schule und das digitale Lernen

Ein Praxisbericht über den Schulentwicklungsprozess

Schulentwicklungsprozesse sind in der Regel nicht geradlinig. Im Beitrag erfahren Sie von den Entwicklungsschritten und den Umgang mit Widersprüchen.

Im Gespräch

17 Digitalisierung – Selbstständiges Lernen – Lernen für die Zukunft

Ein Interview mit John Hattie

Elisabeth Da Silva sprach mit John Hattie über die Digitalisierung, deren Herausforderungen und was heute für die Arbeit an Schulen wichtig ist.

Martin Dorr

21 KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“

Wie kommt die Schule an die notwendigen Ressourcen?

Die von der Bundesregierung zur Verfügung gestellten finanziellen Mittel unterfüttern diese Strategie. Doch wie gelangt die Einzelschule an diese Mittel?

Beiträge

23 *Bea Bloh, Stefanie von Ophuysen*
The full range of leadership
 Zusammenhänge zwischen Führungsverhalten und schulischen Qualitätsindikatoren

In diesem Beitrag setzen sich die Autorinnen mit der Frage auseinander, welchen Einfluss unterschiedliche Führungsstile auf Qualitätsindikatoren wie Zufriedenheit der Kolleginnen und Kollegen an Schulen haben.

27 *Marko Neumann, Susanne Böse, Kai Maaz*
Förderung von Schulen in herausfordernder Lage
 Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Berliner Bonus-Programms (Bonus-Studie)

Finanzielle Zuwendungen für Schulen in schwieriger Lage können helfen, die Belastungen zu reduzieren und bessere Ergebnisse zu erzeugen – das war die Idee des in Berlin aufgelegten Programms. Hat diese Idee in der Realität Bestand?

30 *Juliane Niemack*
Der Übergang in die Sekundarstufe
 Stress für Kinder und Eltern

Der Beitrag stellt die Ergebnisse der repräsentativen STRESS-Studie an der Universität Würzburg vor, in der Eltern und Kinder nach ihrem subjektiven Erleben zum Übergang in die Sekundarstufe befragt worden sind.

Rebecca Renatus
33 **Nachrichtenkompetenz**
 Förderung in der schulischen Bildung

Bei der Medienkompetenz geht es nicht nur darum, mit digitalen Medien umzugehen, es geht vor allem auch darum, die Schülerinnen und Schüler handlungsfähig für ihren Alltag zu machen, was auch wesentlich mit einschließt, mit Informationen und Nachrichten umgehen zu können. Wie es darum in der schulischen Bildung bestellt ist, ist Gegenstand dieses Beitrags.



Foto: AndreyPopov / PantherMedia GmbH 2019

Hilbert Meyer
36 **Was ist eine gute Schülerin/ein guter Schüler?**
 Überlegungen zu einer Kategorisierung

Nach den 10 Thesen guten Unterrichts konzipiert Hilbert Meyer Thesen zur Frage, was einen guten Schüler ausmacht.

schulmanagement auf Facebook



Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum