

## Manuskriptangebote und andere Ideen?

- › Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
ingrid.baulecke@wtntet.de

## Fachbeirat

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Wilfried Bos (Dortmund)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Katharina Scheiter (Tübingen)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

## Fragen an die Verlagsredaktion?

- › Monika Bommer (Leitung)  
Cornelsen Verlag GmbH  
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München  
Telefon 089 / 4 50 51-3 09  
monika.bommer@cornelsen.de

## Fragen zu Ihrem Abo?

- › Aboservice Cornelsen Verlag GmbH  
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,  
Telefon 089 / 8 58 53-5 57  
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57  
aboservice@cornelsen.de

## Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ [www.uni-kiel.de/schulmanagement](http://www.uni-kiel.de/schulmanagement)



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“ [www.bildungsmanagement.uni-halle.de](http://www.bildungsmanagement.uni-halle.de)



Master für Schulmanagement [www.uni-kl.de/fernstudiengaenge](http://www.uni-kl.de/fernstudiengaenge)

## Thema

# Sprachsensibler Unterricht

Frank Langner, Cornelia Laußat

## 8 Sprachreflexiver und sprachsensibler Unterricht in Theorie und Praxis

### Einleitende Orientierung

Die Autorin und der Autor führen in unseren Schwerpunkt dieser Ausgabe ein.

Hendrik Härtig, Robert Aleksov

## 13 Sprache und Physikunterricht

### Befunde zum Einfluss der Sprache auf die Lernleistungen im Physikunterricht

Die im Deutschunterricht erworbenen Sprachkompetenzen reichen nicht aus, um erfolgreich im Physikunterricht zu lernen. Fachbegriffe müssen eigenständig erworben werden, aber viele davon begegnen den Schülerinnen und Schülern nur wenige Male.

Susanne Prediger

## 16 Das SiMa-Unterrichtskonzept

### Ergebnisse zweier Interventionsstudien

Was wirkt bezüglich der Sprachbildung im Mathematikunterricht? Diese Frage stand im Mittelpunkt des SiMa-Unterrichtskonzepts, das an einer Vielzahl von Schulen erprobt und untersucht wurde.

Josef Leisen

## 20 Sprachbildung im sprachsensiblen Unterricht

### Notwendigkeiten und Praxistipps

Der Autor berichtet über seine Erfahrungen in Integrationsklassen mit geflüchteten Jugendlichen.

Beiträge

**25** **Volker Gerhardt**  
**Ethik in der digitalen Welt**  
 Über den humanen Umgang mit den neuen Medien

Wertefragen stehen zunehmend im Mittelpunkt der öffentlichen Diskussion, wenn es um die Digitalisierung geht. Volker Gerhardt betrachtet die mit der Digitalisierung verbundenen Herausforderungen aus philosophischer Perspektive.

**30** **Redaktion**  
**IQB-Ländervergleich**  
 Die Ergebnisse im Überblick

(Foto: picture alliance/Fabian Sommer/dpa)



Im Oktober 2019 wurden die Ergebnisse des erneuten Ländervergleichs durch das Institut für Qualität im Bildungswesen, Berlin, veröffentlicht.

**32** **Heinz Kaiser**  
**Lehrerarbeitszeit im Wandel?**  
 Empfehlungen der Expertenkommission in Niedersachsen

Niedersachsen wollte eine Regelstundenanhebung für Gymnasiallehrkräfte umsetzen. Das Verwaltungsgeschicht entschied dagegen. Eine Expertenkommission sollte Vorschläge zu Kriterien, Instrumenten und Verfahren für eine rechtssichere Bemessung der Arbeitszeit von Lehrkräften und Schulleitungen entwickeln.

**35** **Ulf Gebken, Anne Klingwort**  
**Schulkultur und Wettbewerb**  
 Gehören die Bundesjugendspiele an die Schule?

Bundesjugendspiele sind nicht immer unumstritten. Die Autorin und der Autor setzen sich mit dem Für und Wider auseinander.

**38** **Linda Baulecke**  
**Jugendstudie des Deutschen Jugendinstituts und der Vodafone-Stiftung**  
 Welche Kompetenzen werden für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien gebraucht – und was bringen Jugendliche bereits mit?

Die zentralen Ergebnisse der Studie auf einen Blick.

**Hinweis:** In dieser Ausgabe finden Sie eine Beilage von Wolters Kluwer.

schulmanagement auf Facebook



Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum