

## Manuskriptangebote und andere Ideen?

› Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
ingrid.baulecke@wtnet.de

## Fachbeirat

› Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)  
› Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)  
› Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)  
› Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)  
› Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)  
› Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)  
› Heike Körnig (Berlin)  
› Dr. Josef Lackner (Salzburg)  
› Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)  
› Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)  
› Prof. Dr. Katharina Scheiter (Tübingen)  
› Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)  
› Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)  
› Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

## Fragen an die Verlagsredaktion?

› Monika Bommer (Leitung)  
Cornelsen Verlag GmbH  
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München  
Telefon 089 / 4 50 51-3 09  
monika.bommer@cornelsen.de

## Fragen zu Ihrem Abo?

› Aboservice Cornelsen Verlag GmbH  
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,  
Telefon 089 / 8 58 53-5 57  
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57  
aboservice@cornelsen.de

## Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ [www.uni-kiel.de/schulmanagement](http://www.uni-kiel.de/schulmanagement)



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“ [www.bildungsmanagement.uni-halle.de](http://www.bildungsmanagement.uni-halle.de)



Master für Schulmanagement [www.uni-kl.de/fernstudiengaenge](http://www.uni-kl.de/fernstudiengaenge)

## Thema

# Individuelle Förderung

Garvin Brod

## 8 Individuelle Förderung

Wozu, und wenn ja, wie?

Prof. Dr. Garvin Brod setzt sich in diesem einleitenden Beitrag damit auseinander, was individuelle Förderung im Kern bedeutet und welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, damit sie gelingen kann.

Uwe Maier, Philip Matthes

## 11 Digitale Lösungen für die individuelle Förderung

Schülerinnen und Schüler benötigen den kompetenten Blick auf ihre Lernleistungen und -schwierigkeiten durch die Lehrkraft. Und Lehrkräfte benötigen Entlastung, um jedem einzelnen Kind oder Jugendlichen gerecht werden zu können. Die Autoren stellen digitale Möglichkeiten dazu vor.

Brigitte Brisson, Julia Dohrmann, Katrin Heyl

## 16 Individuelle Förderung durch Peer Mentoring

Ergebnisse der StEG-Tandem-Studie zur Umsetzung und Wirkung von altersübergreifendem Peer Mentoring bei der Aufgabebearbeitung.

Das Projekt Peer Mentoring hat in Hessen fünf Schulen bei der Einführung des altersübergreifenden Peer Mentoring begleitet. In diesem Beitrag berichten die Autorinnen über die Evaluationsergebnisse des Projekts.

Beiträge

**20** **ICILS 2018**

Birgit Eickelmann

Unterrichtliche Nutzung digitaler Medien in Deutschland im internationalen Vergleich und zukunftsfähige Perspektiven

Prof. Dr. Birgit Eickelmann reflektiert die Ergebnisse der ICILS 2018 und gibt Auskunft darüber, ob und in welchem Maße die Potenziale digitaler Medien für das Lernen und Lehren in Schulen in Deutschland bisher genutzt werden.

**24** **Gemeinsamkeiten und Unterschiede von PISA-Erhebungen und IQB-Bildungstrend**

Im Gespräch

Interview mit Prof. Dr. Petra Stanat.

Im Dezember 2018 wurden sowohl die Ergebnisse des IQB-Bildungstrends als auch die Ergebnisse der PISA-Erhebung 2018 vorgestellt. Zwei große Studien mit ähnlichen Inhalten. Wir sprachen mit Prof. Dr. Petra Stanat über Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Studien.

**28** **Von vertikalen und horizontalen Ungleichheiten**

Marcel Helbig

Warum Grundschulen immer ungleicher werden

Die Grundschule ist eine Schule für alle. Doch Grundschulen werden immer ungleicher, wie der Beitrag von Marcel Helbig zeigt.

**31** **Verantwortung und Delegation**

Wolfgang Böttcher

Den letzten beißen die Hunde

Wolfgang Böttcher geht in seinem Beitrag auf das Prinzip der Delegation bezogen auf das Bildungssystem ein.

**36** **Schulleitungshandeln heute**

Melanie Heldt, Heike Drossel

Die Rolle der Schulleitung in Kooperationsprozessen im Zeitalter der Digitalisierung

Der Beitrag beleuchtet die Frage, wie Schulleitungen heute darauf eingestellt sind, Schulentwicklung mit Blick auf die Digitalisierung zu fördern.



schulmanagement auf Facebook



Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum