

## Manuskriptangebote und andere Ideen?

- › Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
ingrid.baulecke@wtnt.net

## Fachbeirat

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Prof. Dr. Dirk Richter (Potsdam)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Katharina Scheiter (Tübingen)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

## Fragen an die Verlagsredaktion?

- › Monika Bommer (Leitung)  
Cornelsen Verlag GmbH  
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München  
Telefon 089 / 4 50 51-3 09  
monika.bommer@cornelsen.de

## Fragen zu Ihrem Abo?

- › Aboservice Cornelsen Verlag GmbH  
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,  
Telefon 089 / 8 58 53-5 57  
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57  
aboservice@cornelsen.de

## Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ [www.uni-kiel.de/schulmanagement](http://www.uni-kiel.de/schulmanagement)



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“ [www.bildungsmanagement.uni-halle.de](http://www.bildungsmanagement.uni-halle.de)



Master für Schulmanagement  
[www.uni-kl.de/fernstudiengaenge](http://www.uni-kl.de/fernstudiengaenge)

## Thema

## Wir sind wieder da!

## 8 Julia Gerick, Birgit Eickelmann, Emilie Steglich Modellschulen ‚Lernen mit digitalen Medien‘ in der Pandemie-Zeit

Gestaltungsansätze und Lessons Learnt

In diesem Beitrag werden die Erfahrungen von Modellschulen, die in Bezug auf die Digitalisierung des Lernens vorangeschritten sind, berichtet.

Elmar Souvignier, Natalie Förster, Karin Hebbecke, Martin Peters, Martin Salaschek

## 11 Online-Begleitung von Lernprozessen mit quop

Lernverlaufdiagnostik und Rückmeldung an die Lernenden

Wo stehen die Schülerinnen und Schüler nach den Schulschließungen? Die Autorinnen und Autoren stellen ein Programm vor, das Lehrkräfte darin unterstützt, den aktuellen Leistungsstand zu ermitteln und diesen kontinuierlich zu erheben wie auch den Schülerinnen und Schülern rückzumelden.

Sascha Schneider

## 14 Digitale Lernmaterialien gestalten oder auswählen

Was die Psychologie zum Lernen mit digitalen Medien sagen kann

Ungeplant wurden die Lehrkräfte durch die Schulschließungen gefordert, Unterricht digital zu gestalten – wenn die technischen Voraussetzungen vorhanden waren. In diesem Beitrag wird zusammengestellt, was bei digitalem Lehren und Lernen zu beachten ist, um gute Effekte zu erzielen.

## Beiträge

Ludger Wößmann

**18** Bessere Bildung bringt langfristig Billionen ...

... und ausbleibende Bildung kostet Billionen

Bildung ist die wichtigste Ressource für Deutschland. Ludger Wößmann ordnet die bildungspolitisch notwendigen Entscheidungen in die gesamtgesellschaftliche Entwicklung ein.

Redaktion

**22** Empfehlungen für das Schuljahr 2020/21

Interdisziplinäre Expertinnenkommission der Friedrich-Ebert-Stiftung hat Gestaltungsvorschläge für das kommende Schuljahr entwickelt.

Wir stellen die wesentlichen Empfehlungen in kurzer Form vor.

Wido Geis-Thöne

**24** Mehr Ganzttag für Grundschul Kinder

Ein Überblick zu Entwicklung und Stand bei Ganztagschulen und Horten

Dieser Beitrag gibt einen Überblick über die Entwicklung von Ganztagschulen und Horten in den Bundesländern.

Maik Philipp

**28** Wer lesen kann, ist klar im Vorteil

Das Schreiben schulisch sinnvoll für die Förderung von Leseverstehen und Fachlernen nutzen

Dieser Beitrag illustriert anhand verschiedener metaanalytisch gewonnener Erkenntnisse, welche Effekte das Schreiben für das Lesen und Fachlernen hat und wie sich auch das Lesen für das Schreiben bezahlt macht.

Fabian Wolff, Michaela M. Köller

**32** „Ich war ein Roboter“

Chancen des Einsatzes von Telepräsenzrobotern in Hochschule und Schule

In diesem Beitrag wird von den Erfahrungen des Einsatzes von Robotern im Fernstudiengang „Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ berichtet.

Claus G. Buhren

**36** Projekte professionell planen und umsetzen

Praxistipps für ein erfolgreiches Projektmanagement

Der Autor erläutert praxisnah die Grundlagen eines erfolgreichen Projektmanagements und beschreibt konkret die einzelnen Handlungsschritte.

## schulmanagement auf Facebook



## Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum