



**Liebe Leserin,
lieber Leser!**

Mittlerweile sprechen sich Politiker jeglicher Couleur für den Ausbau der Ganztagschulen aus. Dieses längst überfällige Ziel ist grundsätzlich zu befürworten. Die Vorzüge der Ganztagschule ergeben sich schon dadurch, dass mehr Zeit vorhanden ist, um unterschiedliche Lernvoraussetzungen durch individuelle Förderung zu berücksichtigen. Als Konrektor einer gebundenen Ganztagschule in Bayern erlebe ich, dass der Unterricht vormittags und nachmittags einer starken Rhythmisierung unterliegt: So wechseln einerseits Klassenunterricht, Intensiv- und Förderunterricht ab; auf Phasen der Konzentration folgen Phasen der Entspannung und zum theoretischen Umgehen mit den Lerninhalten gehören immer auch praktische Übungen. Meine Kolleginnen und Kollegen haben die Erfahrung gemacht, dass zunehmend Schülerinnen und Schüler nur mit dieser Form des Unterrichtens den Schulalltag überhaupt noch halbwegs bewältigen können. Der Blick in die Schülerakten zeigt, dass in Ganztagsklassen im Vergleich zu Regelklassen auffallend viele Jugendliche einen erhöhten Förderbedarf wegen ADHS, Dyskalkulie und/oder LRS haben. Hinzu kommen oft schwierige häusliche Verhältnisse. Damit Ganztagschulen nicht zu bloßen nachmittäglichen Aufbewahrungsorten verkommen, müssen vom Dienstherrn entsprechende Voraussetzungen geschaffen werden: Die Klassenhöchststärke sollte 20 Schülerinnen und Schüler nicht überschreiten. Es müssen genügend Lehrerstunden und geeignete Räumlichkeiten zur Verfügung stehen. Auch die Lehrerbildung muss sich der neuen Herausforderung stellen, denn der Unterricht in Ganztagsklassen verlangt vom Lehrenden mehr Zeit und Kraft, viel Geduld und Ausdauer sowie ein ausgeprägtes methodisch-didaktisches Geschick mit einem hohen pädagogischen Verantwortungsbewusstsein.

Ihr

B. Uellmer

Ganztagschule



Themenbeiträge

Elisabeth Schlemmer

Chancengleichheit und Ganztagschule Zeit als pädagogischer Faktor

5

Ganztagschule und die Verbesserung der Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen werden in der aktuellen Schulentwicklungsdiskussion in einem Atemzug genannt. Entscheidend wird sein, wie die Ganztagschule mit dem Faktor Zeit umgehen wird, denn damit besitzt sie ein auf Rhythmisierung von Unterricht gerichtetes Gestaltungsmittel.

Bettina Arnoldt

Bildung gemeinsam gestalten Ganztagschule als multiprofessionelles Kooperationsprojekt

9

Ganztagschulen sind gut beraten, Kooperationspartner ins Boot zu holen, wenn sie die hochgesteckten Erwartungen, die ihnen entgegengebracht werden, erfüllen und ihre Möglichkeiten voll ausschöpfen möchten.

Übersicht

- 4 Inhalt: Praxis
- 49 Praxisforum
- 53 Neue Medien
- 55 Jugendbuch aktuell
- 56 Bücher
- 57 Jahresinhaltsverzeichnis
- 60 Trends · News · Infos
- 62 Vorschau
- 62 Impressum

Praxisbeiträge

Deutsch

5	6
7	8

»Weihnachten zu Hause«
Unterrichtsbausteine für die Gedichtbehandlung
Mit drei Kopiervorlagen (von Wolfgang Klenck) **13**

7	8
9	10

Was steht auf deinem Wunschzettel
Texterschließung und Interpretation von
Schaubildern
Mit Textvorlage und Wunschquiz
(von Bettina Durchholz) **17**

Mathematik

7	8
9	

Aufgepasst beim Einkaufen!
Übungseinheit zur proportionalen Zuordnung
Mit drei Arbeitsblättern (von Dagmar Martin) **19**

Englisch

7	8
9	10

From St Nicholas to Santa Claus
A listening comprehension
Mit drei Kopiervorlagen (von Eugen Kügler) **22**



Biologie

5	6
7	

Biologie am Nachmittag
Handlungsorientierter Unterricht
Mit zahlreichen Materialien
(von Klaus Brauner) **25**

Erdkunde

5	6
7	

Warum bricht der Vesuv aus?
Vulkanische Aktivitäten erklären
Mit Vorlagen zur Gruppenarbeit
(von Dagmar Treuheit) **33**

Geschichte/Deutsch

7	8
9	10

»Die armen versprochenen Kinder«
Zwangsehen in Afghanistan
Zeitungsbeitrag mit Arbeitsaufträgen
(von Horst-D. Mannel) **39**

Kunst

5	6
7	

Roy Lichtenstein – WHAAM!
Eine gestaltungsorientierte Unterrichtskonzeption
zur Comicanalyse und -gestaltung
Mit vier Materialien (von Barbara Brenner) **42**



Religion

9	10

Liebe ist nicht gleich Liebe
Merkmale einer christlichen Liebe
Mit fünf Kopiervorlagen (von Michael Heiß) **45**



Alle Materialien als leicht veränderbare
Worddateien unter www.schulmagazin5-10.de.

→ Passwort für Dezember: **Dalmatiner**

Praxisforum

Zwischenruf

Ganztagsschule und ihre »Weichstellen«
Über sinnvolle und weniger sinnvolle Konstruktionen **49**

Manfred Bönsch entlarvt Mogelpackungen bei Ganztags-
schulen und stellt Überlegungen an, wie Enttäuschungen
und Erfolglosigkeit bei der Konzeption von Ganztagsange-
boten vermieden werden können.

Neue Medien

HTML

Der Weg zur eigenen Schulhomepage **53**

Thomas Kreuzler zeigt, welches Rüstzeug nötig ist, um
trittsicher zu sein auf dem Weg zur eigenen Internet-
präsenz.