

Schülerinnen und Schüler geben Feedback

Themenbeitrag

Stefan Seitz

Formen von Schüler-Feedback Möglichkeiten der Umsetzung

7

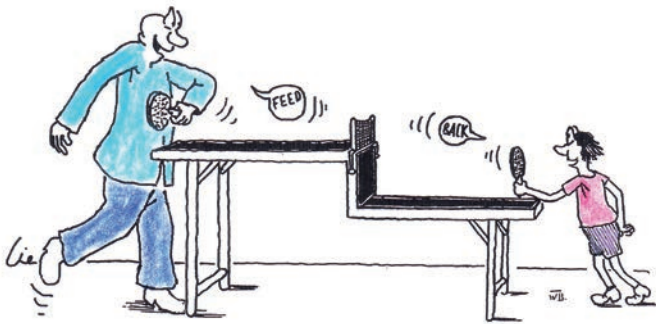
Feedback von Schülerinnen und Schülern an ihre Lehrkräfte kann in unterschiedlichsten Formen erfolgen, je nachdem wie viel Zeit zur Verfügung steht und wie gut das Vertrauensverhältnis zwischen Lehrkraft und Schülern ist.

Stefan Seitz

Schüler-Feedback an Lehrkräfte Ein Medium zur Steigerung der Unterrichtsqualität

11

Dass auch Schülerinnen und Schüler ihren Lehrkräften eine Rückmeldung zur Art der Lernstoffvermittlung, zur Gestaltung des Unterrichts und zum Management der Klassengemeinschaft geben, ist in seiner Bedeutung lange Zeit nicht erkannt worden und erst im Zuge der Hattie-Studie (wieder neu) entdeckt worden.



Übersicht

- 6 Trends · News · Infos
- 52 Digitale Medien
- 53 Praxisforum
- 57 Bücher
- 58 Vorschau
- 58 Impressum

Praxisbeiträge

Deutsch

5	6
7	8
9	

Rechtschreibstrategien üben Die Lernlandkarte zum individuellen Üben benutzen

Mit umfangreichem Materialteil
(von Anabel Metz)

15

Englisch

	8
9	10

The wise pigeon Kompetenzorientierter Englischunterricht anhand einer Fabel

Mit zahlreichen Fragen zum Text
(von Erwin Geitner)

20

Mathematik/Erdkunde

5	6

Maßstäbe richtig deuten Mathematik und Erdkunde in der Unterstufe sinnvoll vernetzen

Mit fünf Aufgaben
(von Claudia Bubel/Matthias Römer)

27

Sozialkunde

	8
9	

Das soziale Netz Deutschland als Sozialstaat

Mit sechs Kopiervorlagen (von Thomas Koch)

31

Erdkunde

9	10

Hühner für Afrika Förderung von fachlichen und sozialen Kompetenzen (Teil 2)

Sechs Rollenkarten (von Diana Grünkorn/Annette Bauhofer)

35

Praxisbeiträge

Fächerübergreifend

5	6
7	8
9	10

»Meine Lehrerin hat sich in der Klasse gut durchgesetzt«
 Durch konstruktives Schülerfeedback den Unterricht verbessern

zum Thema

Mit zahlreichen Kopiervorlagen
 (von Ferdinand Falkenberg)

40

Biologie

5	6
7	

Vogelschutz im Winter
 Soll man Vögel im Winter füttern?

Unterrichts-idee
 (von Heinz Leuchtenmüller)

47



Digitale Medien

Forschung für den Schulalltag
 Aktuelle Forschungsbefunde für die
 Lehrerbildung

(von Annika Schneeweiss)

52

Praxisforum

Schule der Zukunft
 Eine zwischenzeitliche Perspektivenentwicklung

(von Manfred Bönsch)

53

Auch wenn man nicht mehr über die »Strukturfragen« reden will, bleiben Entwicklungen in Richtung einer Schule, die die Merkmale »lebendig, flexibel, herausfordernd« trägt, auf der Tagesordnung der Schulentwicklung.

KLICK

Diese Piktogramme weisen auf Inhalte in www.schulmagazin5-10.de hin:



Zusätzliche Materialien oder Beiträge



Besuchen Sie uns auf facebook:
www.facebook.com/oldenbourgklick.de

Für Sie gefunden



In unserem Online-Archiv
 Weitere Beiträge zum Thema »Feedback« finden Sie in unserem Online-Portal, z. B.:

Ich will wissen, wie ich bin
 Möglichkeiten der Rückmeldung – erzieherisches Wirken als Unterrichtsprinzip
o-klick.de/smz20110315

Die Feedback-Zielscheibe
 Aktivierung der Schüler während einer (Gruppen-)Präsentation
o-klick.de/smz20160529

Umgang mit Referaten
 Besprechen, bewerten und konstruktives Feedback
o-klick.de/dma20050619

Exklusiv für Abonnenten

Alle Beiträge aus dem Heft inkl. aller Materialien als Worddateien gibt es im Internet. Für Abonnenten kostenlos!
www.schulmagazin5-10.de/aktuelle-ausgabe

Newsletter



Sind Sie interessiert an regelmäßigen Infos, Tipps, Links, Gewinnspielen für die Sekundarstufe I?
 Dann einfach für unseren kostenlosen Newsletter anmelden unter: www.schulmagazin5-10.de/newsletter