

Fragen an den Herausgeber?

› Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 0 40 / 5 26 43 71
dr.riecke@wt.net.de

Manuskriptangebote und andere Ideen?

› Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
Telefon 040/5 26 43 71
ingrid.baulecke@wt.net.de

Fachbeirat

- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)
- › Michael Doppke (Elmshorn)
- › Dr. Heribert Engelhardt (Bayreuth)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Dr. Michael Jäger (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Barbara Loos (München)
- › Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)
- › Hans-Werner Müller (Dresden)
- › Klaus Obermeyer (Hamburg)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Konstanze Schneider (Offenbach)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)
- › Bärbel Volkers (Bordesholm)

Fragen an die Verlagsredaktion?

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 81
schicht@oldenbourg.de

Fragen zu Ihrem Abo?

› Cornelsen Verlagskontor GmbH
Oldenbourg-Aboservice
Kammerratsheide 66, 33609 Bielefeld
Telefon 05 21 / 97 19-1 90,
Fax 05 21 / 97 19-2 96
aboservice@cvk.de

Wir sind Kooperationspartner von

schulmanagement 
+ qualitätsentwicklung
weiterbildungsstudium mit masterabschluss

Berufsbegleitendes Weiterbildungsstudium
„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“
an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.
www.uni-kiel.de/schulmanagement

Thema

Zeugnisse

Werner Sacher

8 Wozu Zeugnisse? Über den Sinn eines übel beleumundeten Instruments

Der pädagogische Sinn von Zeugnissen ist es, den Schülern Rückmeldungen über ihre Lern- und Entwicklungsprozesse zu geben und außenstehende Personen über den Lern- und Entwicklungsstand von Schülern zu informieren. Wie und in welcher Form dies sinnvoll geschehen kann, erläutert dieser Beitrag.

Veronika Müller Mäder

11 Auf den Spuren des Lernens. Die Zeugnisse der Scuola Vivante

An der privaten Schule „Scuola Vivante“ in der Schweiz gibt es drei verschiedene Arten von Zeugnissen: das Zeugnismbuch, der Schulbericht und der Schlussbericht. Alle drei sind miteinander verbunden und erfüllen doch verschiedene Funktionen. Die Schulleiterin berichtet über das System.

Corinna Schmude

14 Das Zeugnis aus der Sicht von Zweitklässlern. Ergebnisse einer Kinderbefragung

Wollen Kinder Noten? Die in diesem Beitrag vorgestellte Studie mit 41 Grundschulklassen wollte einen empirisch gestützten Beitrag zur Diskussion um das Für und Wider leisten. Corinna Schmude stellt die Ergebnisse vor.

KLICK 



FÜR SIE GEFUNDEN

Weitere Beiträge zum Thema Zeugnisse finden Sie auf unserer Internetseite.

Kompetenzorientierung in Zeugnissen
www.schulmanagement-online.de/smt20070530

Was ist ein Abschlusszeugnis wert?
www.schulmanagement-online.de/smt20050611



Zusätzliche Materialien oder Beiträge



Im Forum zur Diskussion gestellt



Audio-Datei zum Beitrag

Jutta Fremerey

17 Kompetenzorientierte Zeugnisse. Leistungsmessung und -bewertung an der Montessori-Schule

An der Montessori-Schule Bonn mussten gegen die Überzeugung des Kollegiums Noten eingeführt werden. Ein reines Notenzeugnis passt allerdings nicht zum Konzept von Montessori-Schulen. Wie das Problem gelöst wurde, erläutert dieser Beitrag.

Arnulf Weuster

21 Bewertungen in Arbeitszeugnissen. Aufbau und Inhalt

Zeugnisse spielen in der Arbeitswelt eine große Rolle. Welche Formalitäten zu beachten sind und welche Formulierungen enthalten sein müssen, erläutert unser Autor.

Beiträge

Wilfried Bos, Claudia Dohe, Anke Walzebug

24 Zum Zusammenhang von Schulnoten und Testleistungen. Eine Untersuchung auf der Grundlage der IGLU-Studie

Gibt es einen Zusammenhang zwischen Schulnoten und Testleistungen? Dieser Frage gehen die Autoren auf der Grundlage der gewonnenen Erkenntnisse im Rahmen der IGLU-Studie nach.

Silvia Peterson

27 Der Schlüssel zum Erfolg. Pädagogische Führung statt Bürokratiearbeit

Das Selbstverständnis von Schulleitern in Kanada ist geprägt von dem Leitgedanken der pädagogischen Führung. Silvia Peterson beschreibt, was das für ihre alltägliche Arbeit bedeutet.

Maria Halbritter, Elfie Pleyer

29 Schule und Elternhaus. Chancen einer schwierigen Beziehung

Eine gute Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Eltern beinhaltet eine wertvolle, oft zu wenig genutzte Chance für die Qualitätsentwicklung an Schulen. Die Autorinnen stellen den Weg ihrer Schule zu einer funktionierenden Lehrer-Eltern-Partnerschaft vor.

Otto Hansmann

32 Vom Zeitmanagement in Schule und Unterricht

Eine Betrachtung des Zeitmanagements in Schule und Unterricht.

Serie

Holger Mittelstädt

34 Vom Aufbau einer Pressemitteilung. A bis D

In unserer neuen Serie geht es um das ABC der Öffentlichkeitsarbeit. Dieser Teil behandelt die Buchstaben A bis D, vom Aufbau einer Pressemitteilung über Corporate Design bis hin zu Drucksachen.

Daten & Fakten

Herbert Schnell

36 Lernen vor Ort. Ein neues Bildungsprogramm für Kommunen

Im Januar 2009 startete das Programm „Lernen vor Ort“. Ziel ist, die Aus- und Weiterbildung in 40 ausgewählten Kommunen in Qualität und Wirkungsbreite zu verbessern. Dieser Artikel informiert über Struktur und Inhalte des Programms.

Praxistipps

Josef Lackner

38 Ablage – „wer Ordnung hält, ist nur zu faul zum Suchen“

Mit einer guten Ablage lässt sich viel Zeit sparen. In diesem Beitrag finden Sie einige Möglichkeiten zur Ablage, die sich in der Praxis bewährt haben.

Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

40 Bücher

41 Kolumne

42 Vorschau & Impressum