

# Jahresverzeichnis 2017



## Grundschulunterricht *Deutsch*

### HEFT 1/2017

#### Thema: Mehrsprachigkeit

- 1** Editorial  
*Norbert Kruse*

#### Basis

- 4** Mehrsprachigkeit. Das Repertoire von Sprachen und Schriften nutzen und ausbauen  
*Norbert Kruse*

#### Praxis

- 8** Wo sind die Wörter hin? Sprachvergleiche in mehrsprachigen Lerngruppen  
*Anja Wildemann/Lena Bien-Miller*
- 13** Was können Kinder sprachlich und schriftlich? Erste Erkundungen zur Sprach- und Schrifterfahrung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler  
*Norbert Kruse*
- 16** „Machen wir heute was Schönes, oder müssen wir wieder schreiben?“ Kreatives Schreiben mit neu zugewanderten Kindern  
*Jasmin Kwirandt*
- 21** Projekt Mulingula. Mehrsprachiges Vorlesen in der Grundschule  
*Krystyna Strozyk*

- 26 Привіт. Як тебе звати? Я Галя, а ти? Vielfalt als Chance? Vielfalt zur Chance machen! – Die Kompetenzen neu zugewanderter Kinder in lebensweltlich mehrsprachigen Klassen  
*Galina Putjata/Svetlana Vishek*
- 33 Den Sprachen auf der Spur ... Anregungen für den Umgang mit einem mehrsprachigen Bildwörterbuch  
*Anja Wildemann*

## Material

- 37 Mehrsprachigkeit und Sprachförderung. Literarisches Lernen – Aufgaben und Arbeitsmöglichkeiten  
*Krystyna Strozyk*

## HEFT 2/2017

### Thema: Sprache trifft Musik

- 1 Editorial  
*Mascha Kleinschmidt-Bräutigam*

### Basis

- 4 Musik, Sprache, Teilhabe. Aus der Perspektive von Kindern gedacht: durchgängige Angebote zur (Sprach-)Bildung schaffen  
*Kerstin Große-Wöhrmann*

### Praxis

- 8 U wie Uhu. Laute, Buchstaben und Wörter mit Musik lernen  
*Monika von Rosenzweig*
- 14 Bei Ankunft: Musik! Die kommunikative Kompetenz der Musik als Brücke zur Sprache  
*Oliver Schöndube*
- 19 20 Zwerge und ein Faden. Rhythmik im bewegten Deutschunterricht  
*Andrea von Kiedrowski*
- 24 Lieder, Raps und Spielgeschichten. Sprachvermittlung und Sprachförderung mit Musik  
*Marlies Krause*
- 32 Die Sprache der Regenwürmer. Laute im Gedicht und in der Musik  
*Ursula Meierkord*
- 38 Musik stiftet Ideen – auch für Sprachbildung. Porträt der Mark-Twain-Schule – eine „Musikalische Grundschule“  
*Mascha Kleinschmidt-Bräutigam*

- 42** „In Deutsch gelingt es besonders gut!“ Interview mit Christine Paetzel, Schulleiterin der Mark-Twain-Schule in Berlin-Reinickendorf und Landeskoordinatorin der Musikalischen Grundschule Berlin  
*Mascha Kleinschmidt-Bräutigam/Christine Paetzel*

## HEFT 3/2017

### Thema: Lesen, um zu schreiben

- 1** Editorial  
*Iris Kruse/Norbert Kruse*

### Basis

- 4** Lesen, um zu schreiben. Fremde Texte für das eigene Schreiben nutzen  
*Iris Kruse/Norbert Kruse*

### Praxis

- 9** Wüstenmärchen und Alltagserzählungen. Mit Bildkarten zur eigenen Geschichte  
*Ulrike Preußner*
- 16** Auf Spurensuche. Narratives Beschreiben in literarischen Texten  
*Christiane Hochstadt*
- 21** Zwischen Kopf und Papier. Implizites Textmusterwissen aktivieren und anwenden  
*Miriam Langlotz*
- 26** Vom Lesen zum Schreiben. Textmuster durch Visualisierungen sichtbar machen  
*Benjamin Uhl*
- 31** „Welches Tier versteckt sich hier?“ Zweit- und Drittklässler/-innen verfassen Rätsel-Elfchen auf der Grundlage von Sachtexten  
*Sara Rezat*

### Material

- 36** Wir verlängern das Buch. Episodisch erzählte Geschichten weiterschreiben  
*Iris Kruse/Sarah Terhorst*

**HEFT 4/2017****Thema: Präsentieren**

- 1** Editorial  
*Mascha Kleinschmidt-Bräutigam*

**Basis**

- 4** Gelerntes (mit-)teilen. Unterrichtspräsentationen zur Vertiefung und Absicherung von Lerninhalten  
*Jutta Standop*

**Praxis**

- 9** Der Präsentationsschatz. Erarbeitung, Training und Anwendung eines vielfältigen Präsentationsrepertoires – auch im DaZ-Unterricht  
*Sandra Duscher*
- 12** Präsentieren wie ein Profi. Das Themenportfolio als individuelle Präsentationsform  
*Annette Kuhnert*
- 16** „Seid ihr alle bereit?“ Mit Strukturierungshilfen und sprachlichen Mitteln kleine Präsentationen unterstützen  
*Claudia Neugebauer*
- 21** Vom Bilderbuch zum Lapbook. Wortschatzarbeit präsentieren  
*Regina Pols*
- 27** „Du sprichst zum Publikum, aber ...“ Präsentationsfähigkeit anbahnen und schulen  
*Anastasia Dietrich*
- 33** Präsentieren lernen. Das Spiralcurriculum der Werbellinsee-Grundschule in Berlin  
*Mascha Kleinschmidt-Bräutigam*

**Material**

- 39** Der Präsentationsschatz. Materialien zum Beitrag  
*Sandra Duscher*