

# Jahresverzeichnis 2017



## Grundschulunterricht *Mathematik*

### HEFT 1/2017

#### Thema: Spielend lernen – analog und digital

- 1 Editorial  
*Silke Ladel*

#### Basis

- 4 Darf ich „Maps“ spielen? Spielend die Welt erkunden  
*Silke Ladel*

#### Praxis

- 8 Spielend diagnostizieren? Kommunikationsintensive Spiele als informelles Diagnoseinstrument im heterogenen Mathematikunterricht der Grundschule  
*Friederike Heinz*
- 13 Mathematik kinderleicht! Rechenschwäche im Anfangsunterricht spielerisch vorbeugen  
*Luzia Pesch/Jessica Krebs*
- 21 Programmieren in der Grundschule? Aber ja! Kinder lernen mit LEGO WeDo  
*Michael Dziubany*
- 25 Tangram – analog und digital. Spielende Förderung geometrischer Kompetenzen  
*Julie-Christin Becker*

- 29 Klipp Klapp – Würfelnetze einmal anders. Mit digitalen Medien das räumliche Vorstellungsvermögen fördern  
*Ana Kuzle/Heiko Etzold*
- 33 Zufall und Wahrscheinlichkeit. Spielend Vorstellungen aufbauen?!  
*Kristina Penava*

### Material

- 38 Galaktische Zahlen. Materialien zum Beitrag „Spielend diagnostizieren“  
*Friederike Heinz*

## HEFT 2/2017

### Thema: Experimente

- 1 Editorial  
*Bernd Neubert*

#### Basis:

- 4 Mathematische Experimente und ihr Potenzial für Grundschul Kinder. Erfahrungen aus einem internationalen Projekt  
*Albrecht Beutelspacher*

#### Praxis:

- 14 Sind Bienen Mathe-Talente? Ein Unterrichtsprojekt über die erstaunlichen Zusammenhänge zwischen Mathematik und Bienenwaben  
*Christine Müller*
- 22 Logische Labyrinth. Ein Projekt vereint Zahlen, Logik, Größen und Messen  
*Rosina Weber*
- 29 Viele bunte Dreiecke. Ein Projekt zu Formen, Dreiecken und Parketten  
*Carola Kahlen*
- 36 Der Weg ist das Ziel. Projektwoche Planetenweg – Handlungsorientierter Unterricht mit Modellen und großen Zahlen  
*Julia Matz/Holger Frommann*
- 42 Experimente mit Symmetrie. Ein Projekt an der Escolinha do Campo (Portugal)  
*Luis Mendão*

## HEFT 3/2017

## Thema: Sachrechnen mehrsprachig

- 1 Editorial  
*Silke Ladel/Julia Knopf*

## Basis

- 4 Modellieren mit allen Kindern. Modellierungskompetenzen fördern – auch bei sprachlichen Barrieren  
*Michael Dziubany*

## Praxis

- 8 Film ab! Sachaufgaben als bewegte Bilder. Stop-Motion-Filme in mehrsprachigen Lerngruppen  
*Christina Bierbrauer*
- 15 Unser Blumenbeet braucht einen Zaun. Von der Begriffsbildung zur Bearbeitung von Sachaufgaben  
*Markus Reiter/Eva Maria Burger*
- 21 Wie wird das Wetter? Von Klimatabellen und Reiseempfehlungen  
*Fabienne Klos/Ann-Kristin Müller*
- 26 Mein Größenbuch. Stützpunktvorstellungen, Fachbegriffe und fachgebundene Redemittel im Inhaltsbereich Größen und Messen  
*Roland Rink*
- 29 Von Zaubertränken und frechen Hexen. Mit einem Lapbook sprachliche und mathematische Kompetenzen fördern  
*Julia Knopf/Corinna Luptowicz*
- 36 Sachrechnen mit *Book Creator*. Wie sich das Textverständnis mehrsprachiger Kinder digital fördern lässt  
*Julie-Christin Becker*

## Material

- 40 Wie wird das Wetter? Materialien zum Beitrag  
*Fabienne Klos/Ann-Kristin Müller*

## HEFT 4/2016

## Thema: Zufall und Wahrscheinlichkeit

- 1 Editorial  
*Bernd Neubert*

## Basis

- 4 Je weniger Flächen, desto größer die Gewinnchance Zufall und Wahrscheinlichkeit mit anderen mathematischen Inhalten verbinden  
*Bernd Neubert*

## Praxis

- 6 Wie aus Kalle ein richtiger Wetterfrosch wurde ... Eine Erarbeitung des Wahrscheinlichkeitsbegriffs über Alltagssituationen der Kinder ohne Münze, Urne und Glücksrad  
*Grit Kurtzmann/Sandra Cordt*
- 14 Glücksspiele als Argumentationsanlass. Über Eintrittswahrscheinlichkeiten bei Glücksspielen mit Kindern einer 2. Jahrgangsstufe sprechen  
*Eva Schwab*
- 20 „Es sind wahrscheinlich mehr grüne als weiße Steine im Beutel.“ Kinder eines 3. Schuljahres stellen aufgrund von Beobachtungen begründete Vermutungen an  
*Svenja Schmidt*
- 24 Das Würfelschweinchen. Grundschulkinder in Klasse 3 und 4 untersuchen einen asymmetrischen Zufallsgenerator  
*Sandra Schnabel*
- 27 „Müssen wir ständig vermuten und begründen? Ich mag das nicht!“ Wie Apps das Kommunizieren und Argumentieren positiv beeinflussen können  
*Vanessa Becker*
- 31 Glücksrad und Würfel. Mit kombinatorischen Überlegungen Grundfertigkeiten im Beurteilen von Gewinnwahrscheinlichkeiten entwickeln und vertiefen  
*Anke Geißler*
- 37 Stochastik in der Grundschule fachfremd unterrichten?! Herausforderung und Entdeckung  
*Tobias Kiermeier/Joachim Kühl*

## Material

- 41 Welche Farbe fällt beim nächsten Wurf? Experimente mit Wendepfättchen und Münzen  
*Alena Alexandrowitsch/Bernd Neubert*