

# Liebe Leserinnen, liebe Leser!

Eine gut ausgebildete Lesekompetenz ist eine Basiskompetenz, ohne die wir in unseren literalen Gesellschaften verloren sind. Doch häufig – wie uns auch in regelmäßigen Abständen die PISA-Studien vor Augen führen – treffen wir in unseren Klassen auf Schülerinnen und Schüler, deren Lesefertigkeiten und Leseverstehen unzureichend ausgebildet sind. Das gilt nicht nur, aber eben auch in hohem Maße für Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache und für neu Zugewanderte. Aus diesem Anlass widmet sich die Ausgabe 3/2018 der Zeitschrift DaZ Sekundarstufe intensiv dem Thema Leseförderung.

Aufgrund der breiten Zielgruppe, die der Leseförderung bedarf, finden Sie sowohl Artikel, die Anregungen zum Umgang mit Lesetexten in sprachlich heterogenen Regelklassen geben, als auch Aufsätze mit der Zielgruppe Sprachanfänger. Zudem wird das Thema an literarischen Gattungen wie auch an Sachtexten entfaltet, die in natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern eingesetzt werden können. Auch die methodischen Zugänge zur Leseförderung sind unterschiedlich und reichen von (nicht DaZ-spezifischen) Erarbeitungen von Lesestrategien über Ansätze des Scaffoldings und des Umgangs mit Mehrsprachigkeit aus der DaZ-Didaktik bis zu Vorschlägen zum Einsatz von Texten in einfacher und Leichter Sprache aus der Inklusionsdidaktik.

Damit wird das Thema Leseförderung im Sinne der Förderung der Leseverstehenskompetenz didaktisch und methodisch in verschiedene Richtungen hin entfaltet und bietet Ihnen hilfreiche Impulse für die Unterrichtsgestaltung. Lassen Sie sich von den Vorschlägen inspirieren und fühlen Sie sich ermutigt, sie in eigenen Unterricht auszuprobieren!

Eine anregende Lektüre wünscht Ihnen

*Cornelia Zierau*

Cornelia Zierau

## Inhalt

### Basiswissen

#### 5 Leseförderung

Ein Auftrag an die Schule mit hoher gesellschaftlicher Relevanz | Cornelia Zierau

### Unterrichtspraxis

#### 8 »Und wenn Sabine traurig ist, dann sagt sie nichts«

Leseverstehen in internationalen Klassen mit Gedichten fördern | Bartos Lehmann



#### 12 Texte knacken im Nawi-Unterricht

Die Biene und ihre Nahrung | Mario Schmiedebach  
/Julia Menze/Claas Wegner

#### 17 Leseförderung mit Texten in einfacher Sprache

Literarisches Lesen und Lernen durch parallele Lektüre | Lara Diederichs



#### 21 Mehrsprachiges Lesen mit Brechts »Vergnügungen«

Mit Sprache(n) Lesefreude anregen | Elvira Topalović  
/Ksenia Kuzminykh

#### 28 Leichte Sprache – Hilfe und Zugang zu aktuellen Themen

Thema: Netzwerkdurchsetzungsgesetz | Vesna Bjegač



## Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Aktuelles & Termine
- 33 Bücher & Medien
- 34 Vorschau/Impressum



Alle Beiträge inklusive Material  
finden Sie unter  
[www.daz-sekundarstufe.de](http://www.daz-sekundarstufe.de)

