

Liebe Leserinnen, liebe Leser!

Die Rechtschreibung hat nicht nur im Bildungssystem, sondern im gesamten öffentlichen Leben einen unbestreitbar hohen Stellenwert. Immer wieder schaffen es orthografische Themen in die Schlagzeilen der Medien, so etwa zuletzt die von Seiten der Politik eröffnete Diskussion um die Bedeutung der Rechtschreibkompetenz von Lernenden angesichts technischer Hilfsmittel zur orthografischen Kontrolle von digital verfassten Texten. Nicht selten führt eine unzureichende Rechtschreibkompetenz zu Benachteiligungen der betreffenden Personen im sozialen Leben. Es ist daher eine dringliche Aufgabe, der einheitlichen Schreibung in der deutschen Sprache als hohem kulturellen Gut und der Beherrschung dieser als eine Grundkompetenz des menschlichen Zusammenlebens in einer Schriftgesellschaft gerade im Deutsch als Zweitsprache-Unterricht einen gebührenden Platz einzuräumen.

Der Titel dieser Heftausgabe »Richtig schreiben und Rechtschreibstrategien anwenden« orientiert sich am Sprachduktus der Kompetenzorientierung, die auch im Bereich der Orthografiedidaktik eine Neuausrichtung auf strategieorientierte Ansätze zur Förderung der Rechtschreibkompetenz von Lernenden der deutschen Sprache hervorgebracht hat. Dieses Themenheft zeigt anhand exemplarischer Unterrichts Anregungen das Potenzial einer solchen strategieorientierten Orthografie Vermittlung auf. Vor diesem Hintergrund ermuntere ich Sie, die Beiträge in diesem Heft auch als Impulse für eine zeitgemäße Gestaltung Ihres eigenen Rechtschreibunterrichts zu verstehen.

Eine anregende Lektüre wünscht Ihnen



Dr. Stefan Hackl

Inhalt

Basiswissen

- 5 Richtig schreiben und Rechtschreibstrategien anwenden**
Grundlagen einer strategieorientierten Orthografiedidaktik | Stefan Hackl

Unterrichtspraxis

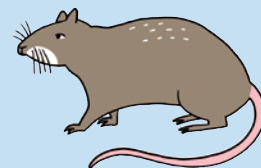
- 8 Welches s hat die Maus weggefressen?**
Wie Strategien zur s-Lauterkennung beitragen können | Setenay Götz



- 15 Ich baue mir ein Haus**
Der Wortschreibung systematisch begegnen | Saskia Heinisch-Tautermann



- 21 Quallen und Ratten oder Qualen und Raten?**
Zur Relevanz der (kontrastiven) Phonologie für die Doppelkonsonantenschreibung | Katharina Nimz



- 27 Rechtschreibunterricht im Kontext von Mehrsprachigkeit**
Gezieltes Aufdecken von Förderpotenzialen und Ausbau von Sprachbewusstheit durch Einbezug von Mehrsprachigkeit | Daniela Wamhoff

Rubriken

- 3** Editorial
4 Aktuelles & Termine
31 Bücher/Medien
34 Vorschau/Impressum



Illustration: Mascha Greune



Alle Beiträge inklusive Material finden Sie unter www.daz-sekundarstufe.de

