



Timm Albers

Liebe Leserin, lieber Leser,

die Aktuellen Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur Arbeit in der Primarstufe (2015) bezeichnen die Grundschule als Ort des gemeinsamen Lernens für Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen biografischen und kulturellen Hintergründen. Um der Vielfalt in der Schule gerecht werden zu können, richtet sich der Fokus auf individuelle Lernprozesse. Dies erfordert aufseiten der Lehrkräfte Kompetenzen im Bereich Diagnose und Förderung.

Das vorliegende Schwerpunktheft konkretisiert die Anforderungen an eine individuelle Lernprozessbegleitung, indem z. B. Möglichkeiten der Förderplanung auf den Unterricht bezogen werden. Es zeigt am Beispiel eines Bilderbuchs, wie Aspekte von Vielfalt zu Reflexionen innerhalb einer Lerngruppe führen können. Ebenso wird ausgehend von der Diagnostik von Rechtschreibstrategien illustriert, wie passgenaue Förderangebote für Kinder mit geringen orthografischen Fähigkeiten entwickelt werden können. Zusätzlich wird ein theaterpädagogischer Zugang bei der individuellen Unterstützung aufgezeigt. Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren, wie das Portfolio, können den Austausch über Lernprozesse anregen und gleichzeitig Anlass für Lernentwicklungsgespräche mit Schülerinnen und Schülern, Eltern Lehrkräften sein.

Eine anregende Lektüre wünscht Ihnen

Timm Albers

Timm Albers

THEMA LERNPROZESSE VERSTEHEN UND BEGLEITEN

BASIS

5 Lernprozesse verstehen und begleiten

Möglichkeiten der Förderdiagnostik im Kontext von Inklusion
| *Timm Albers/Eva Charlotte Ritter*

PRAXIS

10 Förderpläne in den Alltag einbinden

Förderpläne mit Praxisorientierung schreiben
| *Ines Gräbitz/Eva Charlotte Ritter*

16 Angst vor dem Anderssein? Niemals!

Über Vielfalt reflektieren (Bilderbuch)
| *Tatjana Eckerlein/Petra Ramsauer*

22 Der individuelle Wortschatz

Ein Anker bei Rechtschreibschwierigkeiten
| *Katja Siekmann*

27 Spiel- und theaterpädagogische Methoden

Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lernschwierigkeiten
| *Kathrin Wilfert de Icaza/Natalie Hanke*

FÜR ALLE FÄLLE

31 Portfolioarbeit im Unterricht nutzen

Lernprozesse individuell begleiten und dokumentieren
| *Timm Albers/Eva Charlotte Ritter*

IMPULSE

39 Projekt Lebensbuch

Ressourcenorientierte Biografiearbeit und Sprachbildung
| *Isabel Ursula Morgenstern*

4 Aktuell/Termine/Links zum Thema

41 Bücher/Medien/Digitale Helfer

42 Vorschau/Impressum



Mit Sonderheft „Sport“,
für unsere Abonnenten!

Mit Material im Internet www.foerdermagazin.de