



Foto: privat

## Liebe Leserin, lieber Leser,

die Ergebnisse aktueller Bildungsstudien haben eine bundesweite öffentliche Debatte ausgelöst. Beim Blick auf den Bereich Rechtschreiben lässt sich feststellen, dass die Leistung der Schülerinnen und Schüler in den letzten Jahrzehnten abgenommen hat. Nur etwas mehr als die Hälfte der Viertklässler erreicht oder übertrifft die orthografischen Regelstandards. Vor fünf Jahren schafften das immerhin noch zwei Drittel (vgl. IQB-Bildungstrend 2016). Die Ursachen sind multifaktoriell und reichen von didaktisch-methodischen bis hin zu soziokulturellen Erklärungsansätzen. In der Bildungslandschaft werden bereits deutliche Reaktionen sichtbar. Der Trend geht in Richtung stärkerer Vorgaben. Bundesländer wie Bayern, Berlin-Brandenburg und Hamburg haben einen Grundwortschatz eingeführt. In Baden-Württemberg ist seit 2018 der „Rechtschreibrahmen für die Klassen 1 bis 10“ verbindlich. Diese Maßnahmen können eine sinnvolle Orientierung sein. Doch Rechtschreibleistungen werden nicht allein durch äußere Reglementierungen verbessert. Gelingender Rechtschreibunterricht in der Grundschule braucht von Anfang an ein motivierendes und systematisches Training von Strategien und die Sicherung von Lernwörtern. Die Zeitschrift hält dafür vielfältige Impulse bereit. Gutes Gelingen und viel Freude bei der Umsetzung wünscht Ihnen

*M. Probst*


Melanie Probst

## THEMA RECHTSCHREIBEN – VIELFÄLTIGE TRAININGSIMPULSE

### BASIS

- 5 Rechtschreiben in der Diskussion**  
Rechtschreiben vom ersten Schultag an?  
*Melanie Probst*

### PRAXIS

- 7 Häufige Wörter richtig schreiben**   
Spielend Miniwörter trainieren  
*Carina Lammer/Melanie Probst*



- 14 FRESCH**  
Lesen und Schreiben mit der Freiburger Rechtschreibschule  
*Günter J. Renk*


- 19 „Groß oder klein?“**  
Handlungsorientiert die Großschreibung trainieren  
*Matthias Meyenburg/Melanie Probst*

### UNTERRICHTSIDEEN

- 25 Das Geheimnis des Stehaufmännchens**  
Resilienz – Wie Schule die seelische Widerstandskraft von Kindern stärken kann  
*Nicole Rösch/Katharina Wild*



### FÜR ALLE FÄLLE


- 30 Mein Rechtschreib-Lapbook**   
Rechtschreibstrategien und Lernwörter im Blick haben  
*Sarah Block/Melanie Probst*



### DIAGNOSTIK

- 39 SLRT II**  
Salzburger Lese- und Rechtschreibtest II  
*Edwin Ullmann*

- 3 Editorial**  
**4 Aktuell/Termine/ Links zum Thema**  
**41 Bücher/Medien/ Digitale Helfer**  
**42 Vorschau/Impressum**

 Alle Beiträge inklusive Material finden Sie unter [www.foerdermagazin.de](http://www.foerdermagazin.de)

