

Basisbeitrag

7 Das Größenverständnis folgt keiner festen Stufenfolge

ab 1 Verschiedene Wissensebenen berücksichtigen, reichhaltige Vergleichs- und Mess-Erfahrungen ermöglichen
| Silke Ruwisch

Praxis Mathematik

13 Katze oder Katzenfloh – welches Tier springt weiter?

ab 1 Entwicklung von Längenkzepten
| Johanna Zöllner

17 Die Bank hat Zahhtag

ab 2 Ein spielerischer Zugang zur Größe Geld
| Andrea Zitzmann, Gregor Kibala

21 Maya sieht fern

ab 3 Zeitpunkt und Zeitdauer darstellen
| Stephanie Wunder

26 Der Schulranzen-Check

ab 3 Es sind nicht immer die Hausaufgaben, die zu schwer sind
| Jana Bieswanger

30 »Jetzt messe ich mich in Nudeln!«

ab 3 Mit »guten Aufgaben« Stützpunkt- vorstellungen zu Längen aufbauen
| Daniela Selmigkeit

37 Größenvorstellungen im Aufbau

ab 3 Lernaktivitäten zur Entwicklung inhaltsreicher und umfassender Größenvorstellungen
| Nina Sturm, Kathrin Nilsson



Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhalt
- 5 Trends · News · Infos
- 6 Mitteilungen des Grundschulverbandes
- 64 Bücher & Medien
- 66 Vorschau Impressum



Material kompakt

Praxis Sachunterricht

42 Luft begreifen

ab 2 Experimentieren mit Kindern
| Claudia Prax, Julia Winter

Kurzserie

Praxis Pädagogik

49 Depressive Störungen bei Grundschulkindern

ab 1 Kinder mit psychischen Belastungen (Teil 1)
| Franziska Brandmeier, Jessica Frischeisen

Deutsch als Zweitsprache

54 Amalia und Erik machen eine Schnitzeljagd

ab 2 Eine Lesespurgeschichte
| Marina Goldenstein

Digitale Medien in der Grundschule

59 Lesen lernen mit digitalen Helfern

ab 1 Digitale Tools in der Leseförderung
| Manuela Seidel



Alle Materialien finden Sie im Portal unter www.grundschulmagazin.de

P Zusätzliche Materialien, die nur auf dem Portal stehen, sind mit dem P-Logo markiert.