



THEMA

**(Grund-)Wortschatz**

Alle haben doppelbuchstaben

Betten	wetten
Butter	Mutter
Puppe	Truppe
Tasse	Lasse
Pfanne	Tanne
Zimmer	immer
wollen	sollen

**8** Mit einem gezielten Wortschatztraining eignen sich die Kinder regelhafte orthografische Strukturen an.

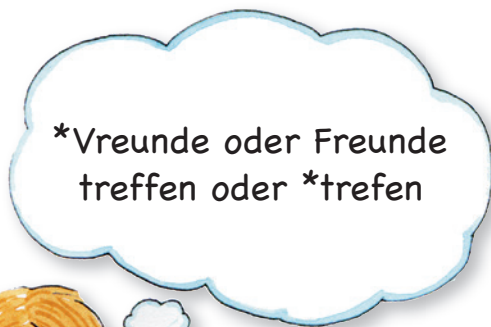


Illustration: Franziska Kaluza



**16** Die Arbeit mit einem gut und korrekt strukturierten Grundwortschatz hilft, Fehlschreibungen zu vermeiden.



Illustration: Franziska Kaluza

**1 Editorial**

Norbert Kruse/Anke Reichardt

**BASIS**

**4 Die Wiederentdeckung des Grundwortschatzes**

Ein sinnvoller Ansatz zur Verbesserung von Rechtschreibkompetenz?

Anke Reichardt

**PRAXIS**

**8 Von Beispiel zu Beispiel und immer mehr ...**

Mithilfe eines orthografischen Wortschatzes Rechtschreibkompetenz fördern

Ruth Hoffmann-Erz

**12 Modellieren im Rechtschreibunterricht**

Wie die explizite Vermittlung von Schreibstrategien den Kindern beim Richtigschreiben helfen kann

Anke Reichardt

**16 Der Wortschatz in freien Schülertexten**

Eine neue Auszählung für die Erarbeitung von Grund-/Mindest- und Klassenwortschatzen

Katja Siekmann

**19 Ordnung in der Schrift entdecken**

Der Grundwortschatz als Forschungsmaterial

Susanne Riegler/Björn Laser

**23 Kommissar Walter ermittelt**

Ein Rechtschreibkrimi zur Großschreibung für die 3. und 4. Jahrgangsstufe

Johannes Wild

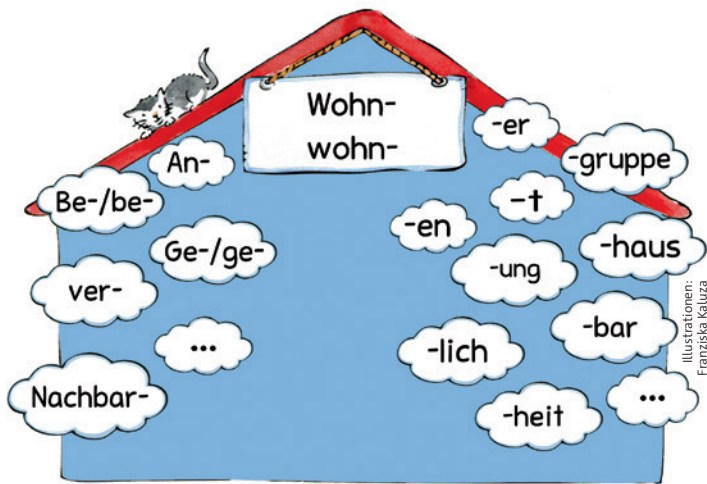
**35 Zu den grundlegenden Prinzipien des Schriftsystems**

Aufgaben zum sinnvollen Üben mit einem Grundwortschatz

Norbert Kruse



**23** Die Schülerinnen und Schüler schlüpfen in die Rolle von Kommissar Walter und werden zu „Rechtschreibdetektiven“.



**39** Die Kinder bilden Wörter mit der Wortfamilie „wohnen“.

#### MATERIAL

**39** Die **Fahrt** – **fahren** – **erfahren**  
Rechtschreiben üben mit Modell- und Merkwörtern  
Britta Sauerwein/Karin Garthe

#### SERVICE

#### Infos

**47** Nachrichten aus dem Grundschulverband  
Nicole Lustig

Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für  
Lesen und Schreiben  
Erika Huth

**48** Vorschau/Impressum

#### Ihre Ansprechpartner

##### Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),  
Claudia Passek,  
Cornelsen Verlag GmbH,  
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,  
Tel. 089/45051-215,  
E-Mail: claudia.passek@cornelsen.de

##### Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Verlag GmbH,  
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,  
Tel. 089/85853-557, Fax 089/85853-62557  
E-Mail: aboservice@cornelsen.de

##### Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

Prof. Dr. Beate Blaseio,  
Universität Flensburg, blaseio@uni-flensburg.de

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,  
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,  
Universität Kassel, norbert.kruse@uni-kassel.de

Prof. Dr. Silke Ladel,  
Universität des Saarlandes, ladel@math.uni-sb.de

Dr. Bernd Neubert,  
Universität Gießen, bernd.neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,  
Universität Vechta, steffen.wittkowske@uni-vechta.de

**Zeichnungen/Grafiken:** Franziska Kaluza, Bensheim  
Wolfgang Zieger, Berlin

**Titelbild:** Sigrid und Sven Leberer, Altenberge

**OLDENBOURG**  
Pädagogische Zeitschriften

**Halle 012**  
**Stand B110**  
Cornelsen Verlag GmbH  
Päd. Zeitschriften



**didacta**  
die Bildungsmesse

Messe Hannover  
20.–24.02.2018

**Kommen Sie uns  
besuchen!**

Profitieren Sie von unseren  
besonderen **Messe-Angeboten**

