



THEMA

# Willkommensklassen



© Fotolia/Gemady Poznyakov

**9** Was ist Luft? Über verschiedene Experimente suchen die Kinder nach Antworten und erweitern dabei ganz „nebenbei“ ihre Deutschkenntnisse.

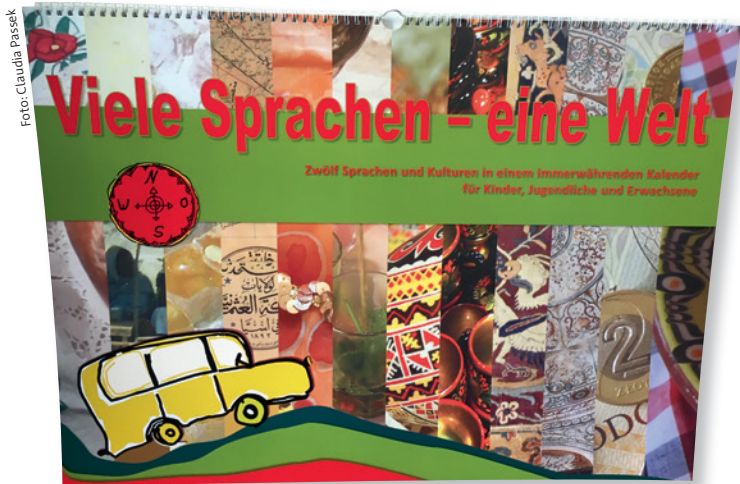


Foto: Claudia Passek

**14** Der Kalender „Viele Sprachen – eine Welt“ lädt die Kinder Monat für Monat ein, verschiedene Sprachen und Kulturen zu entdecken.



**18** Dreifach hält besser: Die Verbindung von Musik, Bewegung und Sprache stärkt den Lerneffekt und lässt sich gut in den DaZ-Unterricht integrieren.

## 1 Editorial

Mascha Kleinschmidt-Bräutigam

### BASIS

**4 tar'hi:b – Willkommen in der deutschen Schule**  
Sprachliche und (inter-)kulturelle Bildung in Willkommensklassen – Möglichkeiten und Grenzen  
Heidi Rösch

### PRAXIS

**9 Deutsch lernen an den Phänomenen der Welt**  
Erfahrungen aus einer Berliner Willkommensklasse  
Antje Michel

**14 In zwölf Monaten um die Welt**  
Ein interkultureller Kalender – nicht nur für Willkommensklassen  
Marion Gutzmann/Regina Pols

**18 Musik, Bewegung, Sprache**  
Rhythmik als Methode im DaZ-Unterricht  
Alexander Riedmüller

**25 Musik und Sprache: Ein starkes Gespann**  
Ideen für den musikgestützten Zweitspracherwerb  
Beate Robie

**32 In welcher Sprache hat Leonardo da Vinci die Mona Lisa gemalt?**  
Chancen der Sprachbildung mit textfreien Bilderbüchern  
Katja Eder

**37 Bilderbücher im DaZ-Anfangsunterricht**  
Über einfache Textversionen an komplexe Geschichten heranführen  
Susanne Peter

**42 Mein Herkunftsland**  
Materialien für eine DaZ-Stunde in Klasse 3/4  
Nina Wilkening



© Colourbox



## SERVICE

## Rezensionen

- 46** Bleher, W./Gingelmaier, S. (Hrsg.): Kinder und Jugendliche nach der Flucht. Notwendige Bildungs- und Bewältigungsangebote

Bley, J./Häckl, B./Niklas, A.: 99 Tipps für die Grundschule: DaZ-Kinder unterrichten

Pauli, S./Kisch, A.: Geschickte Hände. Handgeschicklichkeit bei Kindern – Spielerische Förderung von 4–10 Jahren

*Mascha Kleinschmidt-Bräutigam*

## Infos

- 47** Nachrichten aus dem Grundschulverband  
*Nicole Lustig*

Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Lesen und Schreiben  
*Erika Huth*

- 48** Vorschau/Impressum



## LESETIPP

### Fachwissen und praktische Materialien für Ihren Unterricht



In der aktuellen Ausgabe unserer Zeitschrift **DaZ Grundschule** finden Sie Informationen und Materialien zum Thema „Schreiben in der Zweitsprache“. In dem Heft werden vier praxiserprobte Unterrichtsbeiträge vorgestellt, die unter Berücksichtigung verschiedener inhaltlicher Schwerpunkte eine vertiefende Auseinandersetzung mit Schreibaufgaben und Textsorten zum Ziel haben.

Weitere Informationen zum Heft erhalten Sie unter: [www.daz-grundschule.de](http://www.daz-grundschule.de)

## Ihre Ansprechpartner

## Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),  
Claudia Passek,  
Cornelsen Verlag GmbH,  
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,  
Tel. 089/45051-215,  
E-Mail: [claudia.passek@cornelsen.de](mailto:claudia.passek@cornelsen.de)

## Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Verlag GmbH,  
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,  
Tel. 089/85853-557, Fax 089/85853-62557  
E-Mail: [aboservice@cornelsen.de](mailto:aboservice@cornelsen.de)

#### Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

*Prof. Dr. Beate Blaseio,*  
Universität Flensburg, [blaseio@uni-flensburg.de](mailto:blaseio@uni-flensburg.de)

*Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,*  
Berlin, [maschakb@gmx.de](mailto:maschakb@gmx.de)

*Prof. Dr. Norbert Kruse,*  
Universität Kassel, [norbert.kruse@uni-kassel.de](mailto:norbert.kruse@uni-kassel.de)

*Dr. Grit Kurtzmann,*  
Richtenberg, [kurtzmann@schule-franzburg.de](mailto:kurtzmann@schule-franzburg.de)

*Dr. Bernd Neubert,*  
Universität Gießen, [bernd.neubert@math.uni-giessen.de](mailto:bernd.neubert@math.uni-giessen.de)

*Prof. Dr. Steffen Wittkowske,*  
Universität Vechta, [steffen.wittkowske@uni-vechta.de](mailto:steffen.wittkowske@uni-vechta.de)

**Zeichnungen/Grafiken:** Kristina Klotz, München

**Titelbild:** Susanne Grimm, Dachau

### Für Sie gefunden und kostenlos für unsere Abonnenten

Marina Geißler: Der Pirat Leon. Förderung der Lesekompetenz bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache  
[www.grundschulmagazin.de/20170356](http://www.grundschulmagazin.de/20170356)

Marina Goldenstein: Lernszenarien im handlungsorientierten DaZ-Unterricht. Sprachförderung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache  
[www.grundschulmagazin.de/gsm20180258](http://www.grundschulmagazin.de/gsm20180258)

Sonja Reiß-Held, Martina Hohbauer: Der Katzentanz. Grammatische Einsichten in kulturell heterogenen Klassen der Grundschule  
[www.grundschulmagazin.de/gsm20120154](http://www.grundschulmagazin.de/gsm20120154)