

THEMA

Geometrische Tätigkeiten

© Fotolia/lyalya_lyasova



19 Von der Wäscheklammer bis zum Herbstblatt: Die Auswahl an Alltagsmaterialien mit hohem mathematischen Potenzial ist riesig und vielseitig.

© Fotolia/Woodapple



24 Eine willkommene Abwechslung zu Lineal und Geodreieck: Kinder zeichnen gern mit dem Zirkel. Diese Motivation lässt sich aufgreifen, um die richtige Handhabung und wichtige Begriffe zum Thema Kreis zu erarbeiten.

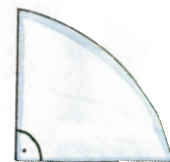


29 Auf Entdeckungstour: Außerhalb des Klassenzimmers finden sich zahlreiche Beispiele für Spiegelsymmetrien, die die Kinder mit der Kamera oder dem Smartphone festhalten.

1 Editorial
Grit Kurtzmann

BASIS

4 Geometrie handlungsorientiert unterrichten
Aktivitäten, die das Lernen unterstützen
Renate Rasch



PRAXIS

9 Alles gerade – oder doch schief?
Mit dem Faltwinkel durch das Klassenzimmer
Anna Lang/Michelle Payer

14 Parkettieren leicht gemacht
Kinder erkunden die Kunstwerke von M. C. Escher und gestalten Parkette
Katja Poser-Kempe

19 Forscherstunden mit Alltagsmaterialien
Wie Kinder die spannende Welt der Mathematik entdecken
Mandy Fuchs

24 Was ist eigentlich ein Kreis?
Begriffsbildung und Umgang mit dem Zirkel
Grit Kurtzmann



29 Heute gehen wir raus in die Geometrie!
Spiegelsymmetrien draußen erleben und finden
Clara Nehr Korn



© Fotolia/De Visu

33 Pentominos

Eine Lernumgebung für den Geometrieunterricht
Stephanie Lutz/
Susanne Lechner

SERVICE

Rezensionen

46 Dolenc-Petz, R./Ihn-Huber, P.: Lehrerbücherei Grundschule. Kopiervorlagen: Geometrische Kompetenzen fördern
Grit Kurtzmann

Knappstein, K./Spiegel, H./Thöne, B.: Spiegel-Tangram
Ulrike Radig-Wolter

Fuchs, M.: Alle Kinder sind Matheforscher. Frühkindliche Begabungsförderung in heterogenen Gruppen
Bernd Neubert

Infos

47 Nachrichten aus dem Grundschulverband
Nicole Lustig

48 Vorschau/Impressum



Auf unserer Webseite
OLDENBOURG KLICK
erhalten Sie unter
www.grundschulunterricht.de/gsum20180333
das gesamte Material
zu diesem Beitrag.

**Ihre Ansprechpartner****Fragen an die Redaktion?**

Monika Bommer (Leitung),
Claudia Passek,
Cornelsen Verlag GmbH,
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,
Tel. 089/45051-215,
E-Mail: claudia.passek@cornelsen.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Verlag GmbH,
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,
Tel. 089/85853-557, Fax 089/85853-62557
E-Mail: aboservice@cornelsen.de

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

Prof. Dr. Beate Blaseio,
Universität Flensburg, blaseio@uni-flensburg.de

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel, norbert.kruse@uni-kassel.de

Dr. Grit Kurtzmann,
Richtenberg, kurtzmann@schule-franzburg.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen, bernd.neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta, steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen/Grafiken: Franziska Kaluza, Bensheim
Kristina Klotz, München

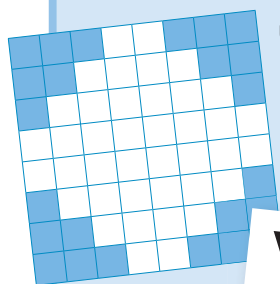
Titelbild: Susanne Grimm, Dachau



**MATERIAL
EXTRA**

MATHEMATIK – Arbeitsblätter zu verschiedenen Inhaltsbereichen

Mit dem **Material extra** bieten wir unseren Leserinnen und Lesern Arbeitsblätter zu den Bereichen Raum und Form, Flächeninhalt und Umfang sowie zur Entwicklung von Modellierungskompetenzen.



Im Arithmetik-Teil geht es um Entdeckungen an EDE-Zahlen. Mit Zahlenkarten finden die Kinder das Bildungsgesetz für EDE-Zahlen heraus und bilden EDE-Paare, bei denen die Ziffern gleich sind, so zum Beispiel 323 und 232. Die Differenz der Zahlen von EDE-Paaren beträgt immer 91. Anhand der Bearbeitung von Subtraktionsaufgaben wird diese Regelmäßigkeit deutlich.

Motivierende Rätseleien mit römischen Zahlen vervollständigen das diesmal sehr abwechslungsreiche und interessante **Material extra**.

