

Titelthema: Größenvorstellungen entwickeln



1 Editorial *Kim Wagner/Bernd Neubert*

Basis

4 „Was ist 10 cm lang?“ – „Unser Auto!“

Zur Wichtigkeit vom Aufbau der Größenvorstellungen
bei Grundschulkindern

Kim Wagner

Praxis

7 $2,7\text{ m} < 2,34\text{ m}$?

„7 ist doch kleiner als 34“ –
Entwicklung von Größenvorstellungen

Grit Kurtzmann

11 Länger als, kürzer als, gleich lang

Den Größenbereich Längen durch aktives,
handlungsorientiertes Lernen entdecken

Theresa Kaiser

16 Größen schätzen

Größenvorstellungen durch vielfältige Schätzaktivitäten
aufbauen und weiterentwickeln

Marleen Heid

20 Zwischen Menschenpyramide und Schulhaus

Wie man mit Fermi-Aufgaben Größenvorstellungen
fördern kann

Anna Lang

26 Raum zum Schätzen und Messen

Handlungsorientierte und alltagsnahe Aufgaben
im Klassenraum fördern mathematische
Kompetenzen und Größenvorstellungen

Julia Küster

37 Wie bin ich nun: groß oder klein?

Größen – Relativität und Unendlichkeit

Maria Kley-Auerswald

41 Spielend schätzen durch Schätzspielen

Ein Aufgabentyp des Spiels „Galaktische Zahlen“
zum Zahl- und Mengenverständnis im Zahlenraum bis 100

Friederike Heinz

Service

- 46 Rezensionen
- 47 Nachrichten und Infos
- 48 Vorschau/Impressum



+
**Schuljahreskalender
2019/2020**



**Oldenburg-
Klick**

**Für Sie gefunden
und kostenlos für
unsere Abonentinnen
und Abonnenten**

Roland Rink: Mein Größenbuch.
Stützpunktvorstellungen, Fachbegriffe
und fachgebundene Redemittel im
Inhaltsbereich Größen und Messen
[www.grundschulunterricht.de/
gsum20170328](http://www.grundschulunterricht.de/gsum20170328)

Tobias Wollenweber: Den Nach-
kommastellen auf der Spur. Operatives
Erkunden mit Gewichten an der
Balkenwaage
[www.foerdermagazin-grundschule.de/
fomg20180415](http://www.foerdermagazin-grundschule.de/fomg20180415)

Ute Plötzer: Wie viel ist eine Million?
Annäherung an eine unvorstellbare Zahl
über spannende Größenvergleiche
[www.grundschulmagazin.de/
gsm20170533](http://www.grundschulmagazin.de/gsm20170533)

Ihre Ansprechpartner

Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),
Claudia Passek,
Cornelsen Verlag GmbH,
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,
Tel.: 089/45051-215,
E-Mail: claudia.passek@cornelsen.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

AboService Cornelsen Verlag GmbH,
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,
Tel.: 089/85853-557, Fax: 089/85853-62557
E-Mail: aboservice@cornelsen.de

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

Prof. Dr. Beate Blaseio,
Universität Flensburg,
blaseio@uni-flensburg.de

Oberschulrätin
Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel,
norbert.kruse@uni-kassel.de

Dr. Grit Kurtzmann,
Richtenberg,
kurtzmann@schule-franzburg.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen,
bernd.neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta,
steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen: Kristina Klotz
Titelbild: Dorothee Mahnkopf, Diez