

THEMA

# Mehrperspektivisch unterrichten

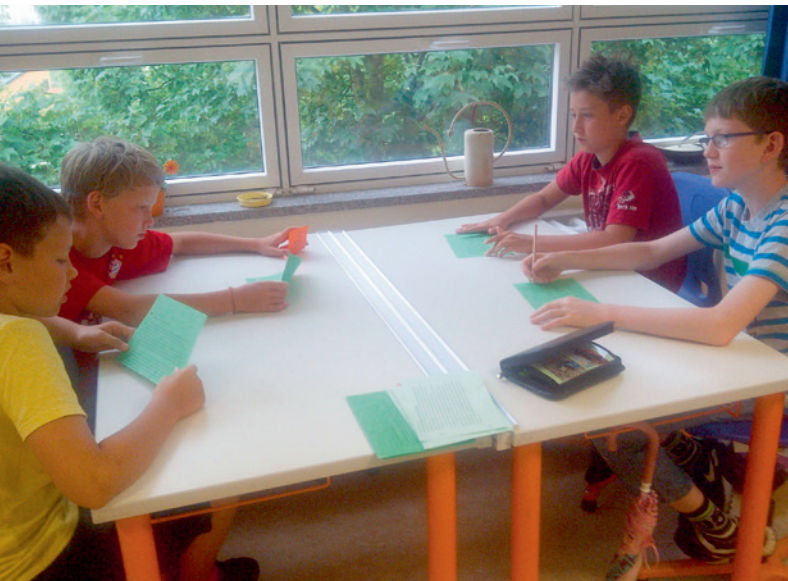


Foto: Helvi Koch

**8** *Sehenswürdigkeiten als Lerngegenstand: Die Kinder lesen Sachtexte und erstellen anschließend ein Quiz.*



Foto: Annemarie Lang

**26** *Mobiles Mini-Museum: Der Museumskoffer bringt Geschichte direkt ins Klassenzimmer.*

**29** *„Wie macht die Klette das nur?“ Kinder erforschen den Haftmechanismus der Pflanze.*

**1 Editorial**  
*Hartmut Giest*

**BASIS**

**4 Wider die Klebekonzentration**  
Perspektiven vielperspektivischen Lernens im Sachunterricht  
*Hartmut Giest*

**PRAXIS**

**8 Wissensdurst und Leselust**  
Mit spannenden Texten Fachsprache fördern  
*Helvi Koch/Hartmut Giest*

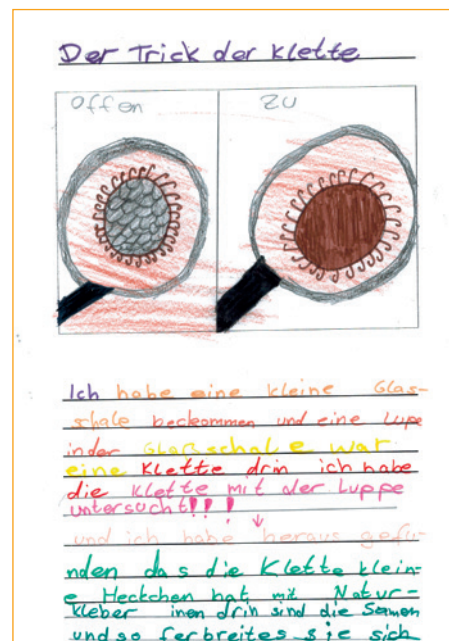


Bild-Material für die Arbeit im Unterricht online unter [www.grundschulunterricht/gsus20150408](http://www.grundschulunterricht/gsus20150408)

**14 Mehrperspektivisch unterrichten – Beispiel „Geld“**  
Fächerübergreifender Mathematik- und Sachunterricht  
*Martina Klunter/Ksenia Hintze*

**18 Thema „Mobilität“ im vielperspektivischen Sachunterricht**  
Vernetzung der technischen, naturwissenschaftlichen und räumlichen Perspektive  
*Björn Egbert/Ksenia Hintze*

**22 Kleiner Piks mit großer Wirkung**  
Das Thema „Impfen“ im mehrperspektivischen Sachunterricht  
*Ksenia Hintze/Hartmut Giest*



- 26 Mit dem Museumskoffer auf Zeitreise**  
Ein Ansatz zum kompetenzorientierten, perspektivübergreifenden historischen Lernen in der Grundschule  
*Sonja Alberts*
- 29 Von der Natur abgeschaut: Der Klettverschluss**  
Bionik als Ansatzpunkt für mehrperspektivisches Unterrichten  
*Bernhard Lanz*
- 34 „Wir bauen eine Kugelbahn“**  
Eine Aufgabe aus „Kultur und Technik“, beleuchtet unter historischer Perspektive  
*Christian Littwin/Margot Ruthenkolk*

## MATERIAL

- 39 Migration**  
Perspektiven zusammenführen  
*Meltem Demir-Walther*



## SERVICE

## Rezensionen

- 46 Kahlert/Fölling/Albers/Götz/Hartinger/Miller/Wittkowske (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts**  
*Michael Otten*

## Infos

- 47 Nachrichten aus dem Grundschulverband**  
*Sylvia Reinisch*
- 48 Vorschau/Impressum**

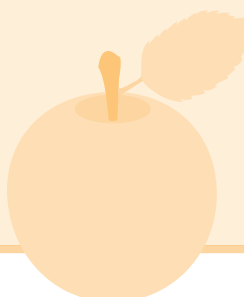
MATERIAL  
EXTRA

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Essen, das schmeckt und gesund ist – für viele Kinder stellt das einen unüberwindbaren Widerspruch dar. Mit unserem Material extra zum Thema „Gemeinsame Esserlebnisse gestalten“ können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler leicht vom Gegenteil überzeugen. Denn hier verbinden sich Genuss und Lerneffekt: Auf 24 Seiten finden Sie neben leckeren Rezepten auch abwechslungsreiche Anschlussaufgaben.

Viel Freude beim Umsetzen und guten Appetit wünscht Ihnen

Ihre Claudia Passek



## Ihre Ansprechpartner

## Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),  
Claudia Passek,  
Cornelsen Schulverlage GmbH,  
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,  
Tel. 089/45051-215,  
E-Mail: [claudia.passek@cornelsen-schulverlage.de](mailto:claudia.passek@cornelsen-schulverlage.de)

## Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Schulverlage GmbH,  
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,  
E-Mail: [aboservice@cornelsen-schulverlage.de](mailto:aboservice@cornelsen-schulverlage.de)  
Tel. 089/85853-557, Fax 089/85853-62557

## Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

*Prof. Dr. Hartmut Giest,*  
Universität Potsdam, [giest@uni-potsdam.de](mailto:giest@uni-potsdam.de)

*Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,*  
Berlin, [maschakb@gmx.de](mailto:maschakb@gmx.de)

*Prof. Dr. Norbert Kruse,*  
Universität Kassel, [norbert.kruse@uni-kassel.de](mailto:norbert.kruse@uni-kassel.de)

*Dr. Bernd Neubert,*  
Universität Gießen, [Bernd.Neubert@math.uni-giessen.de](mailto:Bernd.Neubert@math.uni-giessen.de)

*Prof. Dr. Silke Ladel,*  
Universität des Saarlandes, [ladel@math.uni-sb.de](mailto:ladel@math.uni-sb.de)

*Prof. Dr. Steffen Wittkowske,*  
Universität Vechta, [steffen.wittkowske@uni-vechta.de](mailto:steffen.wittkowske@uni-vechta.de)

**Zeichnungen:** Franziska Kaluza, Bensheim;  
Wolfgang Zieger, Berlin

**Titelbild:** Susanne Grimm, Dachau



## FÜR SIE GEFUNDEN

Beate Blaseio: Wattenmeer. Die Erschließung regionaler Räume im Sachunterricht  
[www.grundschulunterricht.de/gsus20100222](http://www.grundschulunterricht.de/gsus20100222)

Björn Egbert: Technische Bildung und soziales Lernen verbinden. Kinder entdecken Technik gemeinsam und spielerisch  
[www.grundschulunterricht.de/gsus20130239](http://www.grundschulunterricht.de/gsus20130239)

Bernhard Lanz: Warum ist Milch eigentlich weiß? Milch als Thema eines perspektivenvernetzenden Sachunterrichts  
[www.grundschulunterricht.de/gsus20140226](http://www.grundschulunterricht.de/gsus20140226)