

THEMA

Gesund leben



© Colourbox

17 Bewegung ist ein wichtiger Aspekt der Gesundheitsbildung – auch im Sachunterricht.



Shutterstock/© Drpixel

22 „Der Zahnarzt hat gar nicht gebohrt!“ – Die zahnmedizinische Gruppenprophylaxe in Grundschulen leistet einen wichtigen Beitrag zur Gesunderhaltung der Zähne.



Foto: Susanne Krausnick

1 Editorial
Hartmut Giest

BASIS

4 Gesundheitsbildung im Sachunterricht
Warum reicht Gesundheitserziehung nicht aus?
Hartmut Giest

PRAXIS

9 Wie gesund sind unsere Kinder?
Überblick über die Ergebnisse der aktuellen KiGGS-Studie
Hartmut Giest/Amélie Sontag



13 Was ist Gesundheit?
Ein Unterrichtsvorschlag zur Entwicklung eines salutogenetischen Gesundheitsbegriffs
Ksenia Hintze



17 Bewegung trifft Sachunterricht
Bewegung als perspektiven-vernetzendes Erlebnis – Beispiele aus der Praxis
Sylvia Vogel/Heike Zimmermann/Simone Schulz

22 Vom Zähneputzer zum Biofilmmanager
Orale Gesundheit bei Grundschulkindern fördern
Rainer Grahl/Egbert Körperich

25 Mehr als Blümchen, Bienchen und Klapperstorch
Erste Annäherungen an das Inhaltsfeld Sexualität wagen
Julia Lüpkes/Ines Oldenburg



30 Förderung der Basissinne
Optimierte Lernbedingungen durch psychomotorische Förderung
Karin Ronneberger/Sylvia Radoj/Susanne Krausnick

34 Hähnchen mit Zucker
Über die Vorstellungen und Zubereitung von gesundheitsfördernder Kost im Mittelalter
Sonja Alberts



Auf unserer Webseite **OLDENBURG KLICK** erhalten Sie unter www.grundschulunterricht.de/gsus20160234 zwei weitere Arbeitsblätter zu diesem Beitrag.

30 Förderung der Basissinne: Im Mittelpunkt stehen das bewegte Lernen und Phasen der Bewegung, Wahrnehmung und Entspannung. Diese Form der Unterrichtsgestaltung steigert den Spaß am Lernen und die Konzentrationsfähigkeit.

MATERIAL

38 Gesundheitsdetektive im Haushalt

Ein etwas anderer Zugang zur Chemie
Elke Fink/Hartmut Giest



SERVICE

Rezensionen

46 Giest, H./Goll, T./Hartinger, A. (Hrsg.): Sachunterricht
– zwischen Kompetenzorientierung, Persönlichkeits-
entwicklung, Lebenswelt und Fachbezug
Steffen Wittkowske

Gläser, E./Richter, D.: Die sozialwissenschaftliche
Perspektive konkret. Begleitband 1 zum Perspektiv-
rahmen Sachunterricht
Steffen Wittkowske

Becher, A./Gläser, E./Pleitner, B.: Die historische
Perspektive konkret. Begleitband 2 zum Perspektiv-
rahmen Sachunterricht
Steffen Wittkowske

Graf, D./Schmidt-Salomon, M.: Evolution in der
Grundschule. Materialien für den Unterricht
Steffen Wittkowske

Infos

47 Nachrichten aus dem Grundschulverband
Sylvia Reinisch

48 Vorschau/Impressum

Umfrage

„Projekt EINS“ der Stiftung
Universität Hildesheim

Eine interdisziplinäre Ar-
beitsgruppe der Universität
Hildesheim untersucht die
Rolle der inklusionsbezoge-
nen Einstellungen in einem

längsschnittlich angelegten Forschungsprojekt über
einen Zeitraum von vier Jahren. Um dieses Forschungs-
projekt zu realisieren, benötigt die Arbeitsgruppe
die Unterstützung von **Lehrerinnen und Lehrern in
Niedersachsen und Sachsen-Anhalt** (Genehmigungen
der Landesschulbehörden liegen vor). Die anonyme
Online-Befragung erreichen Sie unter diesem Link:
www.soscsurvey.de/Projekt_EINS_2016/

Ihre Ansprechpartner

Fragen an die Redaktion?

Monika Bommer (Leitung),
Claudia Passek,
Cornelsen Schulverlage GmbH,
Rosenheimer Str. 143, 81671 München,
Tel. 089/45051-215,
E-Mail: claudia.passek@cornelsen-schulverlage.de

Fragen zu Ihrem Abonnement?

Aboservice Cornelsen Schulverlage GmbH,
Postfach 1363, 82034 Deisenhofen,
E-Mail: aboservice@cornelsen-schulverlage.de
Tel. 089/85853-557, Fax 089/85853-62557

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen
oder haben Fragen an die Herausgeber/-innen?

Prof. Dr. Hartmut Giest,
Universität Potsdam, giest@uni-potsdam.de

Oberschulrätin Mascha Kleinschmidt-Bräutigam,
Berlin, maschakb@gmx.de

Prof. Dr. Norbert Kruse,
Universität Kassel, norbert.kruse@uni-kassel.de

Dr. Bernd Neubert,
Universität Gießen, bernd.neubert@math.uni-giessen.de

Prof. Dr. Silke Ladel,
Universität des Saarlandes, ladel@math.uni-sb.de

Prof. Dr. Steffen Wittkowske,
Universität Vechta, steffen.wittkowske@uni-vechta.de

Zeichnungen: Franziska Kaluza, Bensheim
Kristina Klotz, München
Wolfgang Zieger, Berlin

Titelbild: Susanne Grimm, Dachau



FÜR SIE GEFUNDEN

Ksenia Hintze: Wasser als Nahrungsmittel und
wichtiger Gesundheitsfaktor. Trinken als Thema
der Gesundheitsbildung und seine Umsetzung im
Rahmen des Sachunterrichts

www.grundschulunterricht.de/gsus20130425

Erika Reihlen: Gesund beginnt im Mund.
Zur Förderung der Mundgesundheit in der Schule
www.grundschulunterricht.de/gsu20070619

Hanni Rützler: Riechen, Schmecken, Schneiden,
Rühren! Wie Kinder Freude an gesunder Ernährung
entwickeln
www.grundschulunterricht.de/gsus20120328