

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>6</b>
<b>2 Forschung zum schulischen Lernen</b>	<b>8</b>
<b>3 Die Hattie-Studie</b>	<b>16</b>
3.1 Vorbemerkungen.....	16
3.2 Überblick über die Befunde.....	17
3.3 Einflüsse der Schülerinnen und Schüler .....	26
3.4 Einflüsse der Familie.....	31
3.5 Einflüsse der Schulleitungen.....	35
3.6 Einflüsse der Lehrkräfte und des Unterrichts.....	39
3.7 Gesamtdiskussion.....	46
<b>4 Eine empirische Studie zu subjektiven Überzeugungen von Lehrkräften<sup>2</sup></b>	<b>49</b>
4.1 Pädagogisches Professionswissen und subjektive Überzeugungen.....	50
4.2 Das Hattie-o-Meter: Subjektive Überzeugungen zum wirksamen Lernen.....	54
4.3 Das Hattie-o-Meter .....	57
4.4 Zusammenfassung der Ergebnisse .....	68
Literatur .....	71
Autorenhinweise.....	77
Vorschau .....	78
Bereits erschienene Handbücher.....	79