

**Fragen an den Herausgeber?**

› Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 0 40 / 5 26 43 71  
dr.riecke@wt.net.de

**Manuskriptangebote und andere Ideen?**

› Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 040 / 5 26 43 71  
ingrid.baulecke@wt.net.de

**Fachbeirat**

› Prof. Dr. Hans Christoph Berg (Marburg)  
› Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)  
› Dr. Peter Döbrich (Frankfurt/M.)  
› Michael Doppke (Elmsborn)  
› Burkhard Hitz (Braunschweig)  
› Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber (Erfurt)  
› Prof. Dr. Olaf Köller (Berlin)  
› Heike Körnig (Berlin)  
› Dr. Josef Lackner (Salzburg)  
› Barbara Loos (München)  
› Holger Mittelstädt (Hohen Neuendorf)  
› Hans-Werner Müller (Dresden)  
› Klaus Obermeyer (Hamburg)  
› Thomas Richter (Norderstedt)  
› Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)  
› Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)  
› Konstanze Schneider (Offenbach)  
› Herbert Schnell (Wiesbaden)  
› Prof. Dr. Hans-Georg Schönwälder (Bremen)  
› Bärbel Volkers (Bordesholm)  
› Prof. Dr. Jochen Wissinger (Gießen)

**Fragen an die Verlagsredaktion?**

› Stefan Holler (Leitung) und Nadine Schicht  
Oldenbourg Schulbuchverlag GmbH  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 71 und 3 81  
schicht@oldenbourg.de

**Fragen zu Ihrem Abo?**

› Irmgard Kunkel, Elfriede Pallawiks, Susanne Schmeck  
Prögel Pädagogik · Aboservice  
Rosenheimer Straße 145 · 81671 München  
Telefon 0 89 / 4 50 51-3 41 und 3 36  
Fax 0 89 / 4 50 51-2 98  
aboservice@proegel.de

**Kennen Sie schon unsere Internetseite?**

› [www.oldenbourg-bspv.de](http://www.oldenbourg-bspv.de)

**Thema**

# Lesekompetenz

Andreas Voss

## 8 Leseverständnis. Theorie und Empirie

Lesenlernen ist neben dem Schreibenlernen das grundlegende Lernziel im Unterricht. Daher verwundert es nicht, dass Lesekompetenz häufiger Gegenstand empirischer Forschung ist. Andreas Voss stellt Methoden und Ergebnisse vor.

Inge Blatt

## 11 Verändertes Lese- und Schreibverhalten. Medialer Wandel der Schriftkultur

Durch neue Medien wie E-Mail, SMS und Internet wandelt sich die Schriftkultur. Die damit verbundenen Veränderungen im Lese- und Schreibverhalten enthalten aus schulischer Sicht Chancen und Risiken.

Margit Wienholz

## 14 Kicken und Lesen. Projekt der Jungenförderung

Das Projekt „Kicken und Lesen“ hat sich zum Ziel gesetzt, Jungen hinsichtlich ihrer Lesekompetenzentwicklung zu fördern. Projektleiterin Margit Wienholz stellt das Projekt und die Erfahrungen vor.

Cornelia Gollnick

## 17 Alle Kinder lernen lesen. Leseförderung in der Grundschule

Um das Lesen zu fördern, ist es besonders wichtig, die Lesemotivation zu steigern. Cornelia Gollnick beschreibt eine Auswahl von Fördermöglichkeiten für die Lesemotivation an der Grundschule.

## Beiträge

Im Gespräch

### 20 Unterrichtsevaluation. Eine Möglichkeit zur Qualitäts- verbesserung von Unterricht

Interview mit Michael Jäger über die Förderung von Unterrichtsevaluation in der Schulpraxis.

Klaus Noack

### 23 Gesundheit für alle. Auf dem Weg zur rauchfreien Schule

Gesundheitserziehung ist ein wichtiges Ziel schulischer Arbeit. Bei der Umsetzung einer rauchfreien Schule helfen landes- und bundesweite Projekte. Klaus Noack beschreibt, welche Ideen und Maßnahmen an seiner Schule angewendet wurden.



Andrea Michel

### 26 Wirkungsvoll gegen den Schulausstieg. Frühe Prävention von Schulmüdigkeit

Schwierige Schulverläufe zeichnen sich bereits in der Grundschule ab, in weiterführenden Schulen verstärken sich oft bestehende Unsicherheiten. Die Kinder benötigen dringend Hilfestellungen und feste Bezüge, um eine Abkehr von Schule zu verhindern.

Bettina Plenz

### 29 Ich bin anders, du auch! Wie Schüler, Lehrer und Eltern miteinander und voneinander lernen

Die Schülerschule in Pinneberg-Waldenau geht als integrative Gesamtschule in freier Trägerschaft neue Wege. Selbstständiges Lernen mit allen Sinnen steht im Mittelpunkt dieser Schule, Mitbestimmung ist erwünscht. Ein Modell, das fördert und fordert.

Torsten Kleine/Stephan Rademacher

### 31 Die Gesetzliche Unfallversicherung. Ihre Bedeutung und Voraussetzungen im Schulalltag

Kommt es in der Schule zu einem Unfall, bei dem ein Kind verletzt wird, greift die Gesetzliche Unfallversicherung ein und übernimmt alle Kosten. Was dabei zu beachten ist, erläutern Torsten Kleine und Stephan Rademacher.

## Serie

Andrea Hechenleitner/Karin Schwarzkopf

### 34 Glossar zum Kontext von Bildungsstandards. Internationale Vergleichsstudien

Teil 5 der Serie „Glossar“ beschäftigt sich mit Internationalen Vergleichsstudien. Aus diesen sollen Informationen gewonnen werden, mit denen Bildungssysteme weiterentwickelt und das Lernen verbessert werden können.

## Praxistipps

Anne Keller

### 36 Sinnvolle Konfliktlösung. Mediation an Schulen

Zunehmend werden an Schulen Konfliktlotsen oder Streitschlichter ausgebildet, die den Streit ihrer Mitschüler schlichten sollen. In altersgleichen Gruppen fällt dies oft leichter, als zwischen Lehrern und Schülern.

## Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

40 Bücher & Medien

41 Berichte & Veranstaltungen

42 Vorschau & Impressum