

**Manuskriptangebote und andere Ideen?**

- › Redaktionsbüro Norderstedt  
Ingrid Baulecke  
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt  
Telefon 040 / 5 26 43 71  
ingrid.baulecke@wt.net.de

**Fachbeirat**

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Wilfried Bos (Dortmund)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Burkhard Hitz (Braunschweig)
- › Anette Holl (Stuttgart)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Dr. Michael Lämmerhirt (Halle)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Heinz S. Rosenbusch (Bamberg)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Dr. Herbert Schnell (Wiesbaden)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

**Fragen an die Verlagsredaktion?**

- › Monika Bommer (Leitung)  
Cornelsen Schulverlage GmbH  
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München  
Telefon 089 / 4 50 51-3 09  
monika.bommer@cornelsen-schulverlage.de

**Fragen zu Ihrem Abo?**

- › Aboservice Cornelsen Schulverlage GmbH  
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,  
Telefon 089 / 8 58 53-5 57  
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57  
aboservice@cornelsen-schulverlage.de

Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“  
[www.uni-kiel.de/schulmanagement](http://www.uni-kiel.de/schulmanagement)



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“  
[www.bildungsmanagement.uni-halle.de](http://www.bildungsmanagement.uni-halle.de)



Master für Schulmanagement  
[www.uni-kl.de/fernstudiengaenge](http://www.uni-kl.de/fernstudiengaenge)

**Thema**

# Kompetenzraster

**Matthias von Saldern**

## 8 Kompetenzraster

**Chancen und Grenzen**

Was sind Kompetenzraster, wie wurden die Kompetenzstufen entwickelt, welchen Zweck sollen sie erfüllen und wie sind sie im Unterricht einsetzbar? Ein Beitrag von Prof. Dr. Matthias von Saldern.

**Anne Bender**

## 11 Lernkompetenz

**Ein Kompetenzraster für selbstgesteuertes Lernen**

Die Autorin stellt Kompetenzraster für das selbstgesteuerte Lernen vor, ordnet sie in das Ziel des selbstgesteuerten Lernens ein und geht der Frage nach, wie mit diesen Kompetenzrastern die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung selbstgesteuerten Lernens unterstützt werden können.

**Jens Möller, Nils Machts, Jan Retelsdorf**

## 14 Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften

**Merkmale, Instrumente, Urteilsverzerrungen**

Welche Anforderungen werden heute an Lehrkräfte gestellt? Die Autoren geben Aufschluss über das, was die diagnostische Kompetenz von Lehrkräften ausmacht.

**Christin Marie Sajons**

## 18 Kompetenzraster im Praxiseinsatz

**Das Beispiel der Gemeinschaftsschule Harksheide in Norderstedt**

Im Fokus dieses Beitrags steht das Schulkonzept der Gemeinschaftsschule Harksheide. Die Autorin beschreibt, wie der Aufbau von Basiskompetenzen an der Schule systematisch unterstützt wird und wie die Beteiligten der Schule den gestalteten Lernprozess wahrnehmen und bewerten.

**Beiträge**

**Im Gespräch**

**22 Mythen und Fakten zur Hochbegabung**

Interview mit Prof. Dr. Detlef H. Rost

sm sprach mit Prof. Dr. Detlef H. Rost darüber, was Hochbegabung bedeutet, welche wissenschaftlichen Erkenntnisse es gibt, und welche Mythen und Gerüchte um die Hochbegabung aus wissenschaftlicher Perspektive nicht haltbar sind.

**Gabriel Heller-Sahlgren**

**27 Finnland im Auf und Ab**

Die richtigen Lehren aus dem PISA-Ergebnissen ziehen

Die Erklärungen für den Erfolg Finnlands bei den PISA-Ergebnissen schienen einfach – Finnlands Bildungspolitik wurde zum Vorbild und Finnlands Schulen oft bereit. Der Autor hat einen anderen Blick auf die Entwicklung Finnlands gewählt und liefert alternative Erklärungsmöglichkeiten.

**Manuela Endberg, Ramona Lorenz, Wilfried Bos**

**30 Deutschland auf dem Weg zur digitalen Schule**

Die digitale Bildung schreitet voran – trotzdem besteht noch deutlicher Handlungsbedarf

Das Projekt Schule digital – der Länderindikator liefert im Rahmen einer repräsentativen Befragung von Lehrkräften in der Sekundarstufe I wichtige Erkenntnisse zur schulischen Ausstattung mit digitalen Medien, zur unterrichtlichen Nutzung digitaler Medien so-

wie zu den Einstellungen von Lehrkräften gegenüber dem Medieneinsatz in Lehr- und Lernprozessen. Eine Auswahl zentraler Befunde wird im Folgenden vorgestellt.



**Jens-Peter Green**

**33 Schulgemeinschaft gestalten**

Ein Plädoyer für Assemblies

Der Autor stellt aus der Perspektive der Schulleitung drei unterschiedliche Formen von möglichen Schul-Assemblies vor und berichtet in diesem Zusammenhang von seinen Erfahrungen.

**Serie**

**Björn Christensen, Sören Christensen**

**36 Paradoxe statistische Phänomene**

Teil 1: Das Simpson-Paradoxon und das Will Rogers-Phänomen

Im ersten Teil der Serie geht es um zwei Phänomene, die bei Nichtberücksichtigung zu verzerrten bis falschen Erkenntnissen führen können.

**schulmanagement auf Facebook**



**Rubriken**

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum