

Manuskriptangebote und andere Ideen?

- › Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
ingrid.baulecke@wtnet.de

Fachbeirat

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Claus Buhren (Köln)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Prof. Dr. Dirk Richter (Potsdam)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Katharina Scheiter (Tübingen)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

Fragen an die Verlagsredaktion?

- › Monika Bommer (Leitung)
Cornelsen Verlag GmbH
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München
Telefon 089 / 4 50 51-3 09
monika.bommer@cornelsen.de

Fragen zu Ihrem Abo?

- › Aboservice Cornelsen Verlag GmbH
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,
Telefon 089 / 8 58 53-5 57
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57
aboservice@cornelsen.de

Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ www.uni-kiel.de/schulmanagement



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“ www.bildungsmanagement.uni-halle.de



Master für Schulmanagement
www.uni-kl.de/fernstudiengaenge

Thema

Demokratie in der Schule

Wilfried Schubarth

8 Mehr Demokratie wagen?

Demokratiebildung in der (Corona)Krise

In Krisen werden vorhandene Probleme besonders deutlich. Bildung und Erziehung haben das Ziel, Kinder und Jugendliche zu befähigen, demokratisch an der Gesellschaft teilzuhaben. Der Autor fragt nach den Chancen der Demokratiebildung in der Krise.

Till Herold

12 Fake News

Sozialwissenschaftliche Hintergründe, politische Implikationen und schulische Handlungsfelder

Was sind Fake News und wie stehen sie in Verbindung mit gängigen Verschwörungstheorien. Überlegungen dazu und wie Schule darauf reagieren kann, ist Thema dieses Beitrags..

Sam Wineburg

15 Ein Curriculum für das digitale Zeitalter

Fake News fordern die schulische Bildung heraus

Der Autor berichtet darüber, wie Schülerinnen und Schüler lernen können, Informationen auf ihren Wahrheitsgehalt hin zu überprüfen und effektiver im Internet recherchieren können.

Beiträge

18 *Martina Scharfenorth*
Qualität von Fernunterricht

Digitales Lernen am Beispiel von School of the Air (Aus) und Te Kura (NZ)

In Flächenländern wie Australien und Neuseeland ist Fernunterricht seit vielen Jahren normaler Bestandteil des Bildungssystems. Was die Qualität guten Fernunterrichts ausmacht, berichtet die Autorin, die selbst Home Tutor in Australien gewesen ist.

20 *Birger Mehl*
WLAN für die Frankfurter Schulen

Wie ein großer Schulträger WLAN in die Schulen bringt

Ein Erfahrungsbericht aus der Stadt Frankfurt, der viele Anregungen gibt, wie Schulen mit WLAN ausgestattet werden können.

24 *Norbert Aichholzer*
Social distancing

Lösungen einer Berufsschule, wenn die Lernende und Lehrende auf Distanz sein müssen

Im Beitrag wird darüber berichtet, wie auf den Online-Unterricht von Berufsschülerinnen und -schülern umgestellt wurde und welche grundsätzlichen Ideen für die Zukunft aus dem Fernunterricht erwachsen können.

Birgit Eickelmann, Kerstin Drossel, Melanie Heldt
28 **Vorteile digital fortgeschrittener Schulen in der Pandemie-Zeit**
 Ergebnisse einer repräsentativen Lehrkräftebefragung

In der repräsentativen Befragung im April 2020 wurden Lehrkräfte zu ihren Erfahrungen und Einschätzungen hinsichtlich der Maßnahmen zu den Schulschließungen und deren Konsequenzen für den Unterricht befragt. Die Autorinnen stellen die Ergebnisse vor.

Sonja Baulecke
32 **Lehren und Lernen mit dem (Homeschooling)Virus**

Ergebnisse erster Umfragen unter Lehrkräften sowie den Schülerinnen und Schülern

Vom 2. bis 6. April wurde im Rahmen der JIM-Studie eine Sonderbefragung unter Schülerinnen und Schülern durchgeführt. Die wesentlichen Ergebnisse sowie einige Ergebnisse aus der nicht-repräsentativen Befragung der PH Zug werden hier dargestellt.

Katja Kansteiner
36 **Lehrer*innenkooperation**
 ... gepriesen, kritisiert und weiterentwickelt zu Professionellen Lerngemeinschaften

Kooperation unter Lehrpersonen scheint ein Selbstverständnis. In diesem Beitrag geht es darum, wie aus der Zusammenarbeit eine Professionelle Lerngemeinschaft werden kann.

schulmanagement auf Facebook



Rubriken

- 3 Editorial
- 4 Inhaltsverzeichnis
- 6 Aktuelles
- 40 Bücher
- 41 Kolumne
- 42 Vorschau & Impressum