

Manuskriptangebote und andere Ideen?

- › Redaktionsbüro Norderstedt
Ingrid Baulecke
Schulweg 27 · 22844 Norderstedt
ingrid.baulecke@wtnt.net.de

Fachbeirat

- › Prof. Dr. Rolf Arnold (Kaiserslautern)
- › Prof. Dr. Cordula Artelt (Bamberg)
- › Prof. Dr. Stefan Brauckmann (Klagenfurt)
- › Prof. Dr. Claus Bühren (Köln)
- › Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Paderborn)
- › Prof. Dr. Olaf Köller (Kiel)
- › Heike Körnig (Berlin)
- › Dr. Josef Lackner (Salzburg)
- › Prof. Dr. Hilbert Meyer (Oldenburg)
- › Prof. Dr. Dirk Richter (Potsdam)
- › Prof. Dr. Hans-Günter Rolff (Dortmund)
- › Prof. Dr. Katharina Scheiter (Tübingen)
- › Prof. Dr. Annette Scheunpflug (Nürnberg)
- › Prof. Dr. Elsbeth Stern (Zürich)
- › Prof. Dr. Felicitas Thiel (Berlin)

Fragen an die Verlagsredaktion?

- › Monika Bommer (Leitung)
Cornelsen Verlag GmbH
Rosenheimer Straße 143 · 81671 München
Telefon 089 / 4 50 51-3 09
monika.bommer@cornelsen.de

Fragen zu Ihrem Abo?

- › Aboservice Cornelsen Verlag GmbH
Postfach 1363 · 82034 Deisenhofen,
Telefon 089 / 8 58 53-5 57
Fax 089 / 8 58 53-6 25 57
aboservice@cornelsen.de

Wir sind Kooperationspartner von



„Master für Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“ www.uni-kiel.de/schulmanagement



Master für „Management von Bildungseinrichtungen“ www.bildungsmanagement.uni-halle.de



Master für Schulmanagement www.uni-kl.de/fernstudiengaenge

Thema

50 Jahre Schulmanagement

Ingrid Baulecke, Thomas Riecke-Baulecke,
Hans-Günter Rolff

8 50 Jahre Schulmanagement

Vom Primus inter Pares zur Führungskraft

In einem halben Jahrhundert verändert sich vieles – und manches bleibt erstaunlich gleich. Jubiläen sind immer ein Anlass zurückzublicken und das Heute aus der Entwicklung heraus zu verstehen. Die Geschichte der Zeitschrift schulmanagement ist auch ein Spiegel der Diskussionen und Veränderungen in der Schulpolitik und der Rolle der Schulleitungen.

Annette Scheunpflug

12 34 Jahre Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis

Schulmanagement und das Bamberger Schulleitungssymposium

Ein Versuch, die Einweg-Kommunikation zwischen Wissenschaft und Praxis zu überwinden und miteinander in die Kommunikation zu kommen, sind die Schulleitungssymposien. Ein Blick auf die Symposien von Annette Scheunpflug.

Birgit Eickelmann

15 Schulleitung und Digitalisierung

Fünf Thesen

Gute Schulen brauchen maßgeblich gute Schulleitungen – das zeigen Erfahrungen und empirische Untersuchungen. Birgit Eickelmann formuliert Thesen, um die Zukunft von Schule erfolgreich zu gestalten.

Beiträge

Colin Cramer, Jana Groß-Ophoff, Marcus Pietsch,
Pierre Tulowitzki

17 Schulleitung in Deutschland

Zentrale Ergebnisse einer repräsentativen Studie

Die Studie LineS2020 befasst sich mit den Fragen, was das Amt der Schulleitung attraktiv bzw. unattraktiv macht, welche Karrieremotive für Bewerberinnen und Bewerber zugrunde liegen und wie die Werdegänge von Schulleitungen aussehen. Die Ergebnisse werden in diesem Beitrag dargestellt.

Nicole Hollenbach-Biele, Klaus Klemm

21 Inklusiv oder Exklusiv?

Deutschlands langer Weg zum Gemeinsamen Lernen

In diesem Beitrag wird resümiert, was in Deutschland in Bezug auf die UN-Behindertenkonvention aus dem Jahr 2009 erreicht worden ist.

Joseph Ferdinand, Sandra Engler, Christian Fischer

24 Lernen mit digitalen Lernressourcen

Die Lernplattform ist ein kostenloses Angebot für naturwissenschaftliche Themen und kann als Ergänzung im Unterricht eingesetzt werden. Erste empirische Untersuchungen zeigen, dass es positive Effekte im Bereich des Lernens für Schülerinnen und Schüler gibt. Die Autorin und Autoren stellen diese Lernplattform vor.

Gabriela Moser

28 Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtswahrnehmung

Unterricht ist das Alltagsgeschäft von Lehrpersonen. Es kontinuierlich zu professionalisieren ist Aufgabe von Schulleitung und Kollegium. Unterrichtsbesuche, -beobachtungen sind bekannte Instrumente zur Beurteilung und Weiterentwicklung von Unterricht. Die Autorin nimmt in ihrem Beitrag eine notwendige Unterscheidung zwischen professioneller Beobachtung und Wahrnehmung vor.

Katharina Drescher, Simone Häckl, Julia Schmieder

30 Geschlechterstereotype von Schülerinnen und Schülern in Bezug auf MINT

Wie Workshops mit Rollenvorbildern Geschlechterstereotypen entgegenwirken können

Die Geschlechterstereotypen bezüglich MINT sind bekannt. Die Autorinnen haben mit einem einfachen, leicht nachzuahmenden Konzept eines Workshops Veränderungen bewirken können. Sie beschreiben ihren Workshop in diesem Beitrag.

Gudrun Perko, Leah Carola Czollek

34 Antisemitismuskritische Schulsozialarbeit

Handlungsempfehlungen für Schulsozialarbeiter_innen

Ausgehend von Interviews mit Expertinnen und Experten der Schulsozialarbeit als auch mit Antisemitismus-Expertinnen und -experten werden in diesem Beitrag Problemfelder an Schulen zum Umgang mit Antisemitismus benannt und erste Handlungsempfehlungen beschrieben.

André Szymkowiak

37 Schulleitung im Veränderungsprozess der Digitalisierung

Wandel partizipativ gestalten

Der Autor setzt sich damit auseinander, was Gelingensbedingungen für erfolgreiche Veränderungsprozesse sind, die insbesondere für die Gestaltung des digitalen Wandels bedeutsam sind.

Rubriken

3 Editorial

4 Inhaltsverzeichnis

6 Aktuelles

40 Bücher

41 Kolumne

42 Vorschau & Impressum