



**Liebe Leserin,
lieber Leser!**

Die Welt, in der Kinder und Jugendliche heute groß werden, hat sich grundlegend geändert; und damit auch die Anforderungen, die das Leben und ihre spätere Arbeitswelt an sie stellen. Für die Schule bedeutet dies, dass es nicht mehr ausreicht, Wissen nur statisch in Form von Instruktionen zu vermitteln, sondern vor allem in dynamischen, situationsbezogenen und interaktiven Prozessen. Eine besondere Bedeutung kommt hierbei kooperativen Lernformen zu.

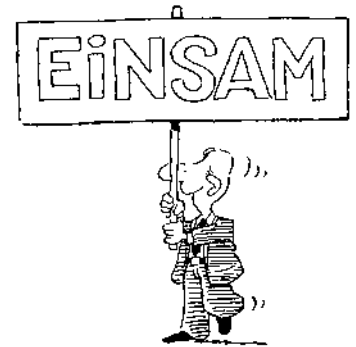
Aber noch ein weiterer Aspekt scheint mir in diesem Zusammenhang wichtig. Über die Hälfte der Kinder, die heute die Schule besuchen, haben keine Geschwister und stehen als »Einzelkinder« nicht selten im Zentrum der geballten familiären Zuwendung und Aufmerksamkeit. Andere Kinder wiederum werden vernachlässigt und verbringen einen Großteil ihrer Zeit vor dem Fernseher und dem Computer. Hier kommt der Schule die schwierige Aufgabe zu, neben der Wissensvermittlung gerade auch soziale Lernprozesse zu ermöglichen und zu begleiten.

Obwohl jedem an der Schule Beteiligten die Notwendigkeit und Sinnhaftigkeit kooperativer Lernformen bewusst sein dürfte, fällt es mancher Lehrkraft dennoch schwer, sich auf kooperative Lernformen einzulassen. Da spukt in den Köpfen noch das klassische Rollenverständnis des Lehrers als Alleswisser und Alleinunterhalter herum; da bestehen bürokratische und organisatorische Strukturen vor Ort, die kooperativen Lernprozesse eher hemmen als fördern; da ist mancherorts eine Schulaufsicht, die sich mehr als Instruktionsbehörde und weniger als Kooperations- und Lernpartner der Schulen versteht. Manchmal fehlt es aber auch einfach nur am »Handwerkszeug«, kooperative Lernprozesse zu initiieren und professionell zu begleiten und somit zum Erfolg zu bringen. Die heutige Ausgabe des Schulmagazins 5–10 leistet hierfür einen wertvollen Beitrag.

Ihr

Heribert Engelhardt

Kooperative Lernformen



Themenbeiträge

Klaus Konrad

Kooperatives Lernen Möglichkeiten und Aufgaben

5

Austausch und Zusammenarbeit gelten als wesentliche Voraussetzungen, um den vielfältigen beruflichen und sozialen Anforderungen der komplexer werdenden Welt des 21. Jahrhunderts erfolgreich begegnen zu können.

Peter Jansen

Streitkultur und Verständigung Politische und ethische Möglichkeiten des kooperativen Lernens

9

Kooperatives Lehren und Lernen ist für die Erziehung in einer Demokratie und zur Demokratie unverzichtbar und kann gleichsam als methodische Ergänzung zu Klafkis bildungstheoretischem Ansatz verstanden werden.

Übersicht

- 4 Inhalt: Praxis
- 49 Praxisforum
- 53 Neue Medien
- 55 Jugendbuch aktuell
- 56 Bücher
- 57 Jahreshaltsverzeichnis 2006
- 60 Trends · News · Infos
- 62 Vorschau
- 62 Impressum

Praxisbeiträge

Deutsch

5	6
7	

Fanias Angst vor der Rechtschreibung
Eine Literaturssequenz zu den Nöten einer 13-Jährigen

Mit Textvorlage und Arbeitsaufträgen
(von Horst-D. Mannel) 13

Deutsch/Fächerübergreifend

5	6
7	8
9	

»Feliz Navidad«
Weihnachtsbräuche in anderen Ländern

Mit drei Textvorlagen (von Katrin Busch) 18

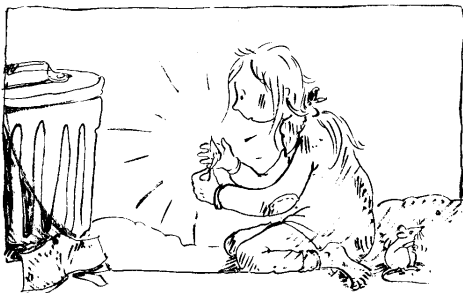
zum Thema

Kunst/Deutsch

5	6
7	

Das kleine Mädchen mit den Schwefelhölzern
Bildnerische Darstellung des Märchens von Hans Christian Andersen

Mit Text- und Grafikvorlage (von Nadja Popp) 22



Fächerübergreifend

	6
7	8
9	10

Jahreswechsel
Eine Internet-Rallye

Mit umfangreichem Fragenkatalog
(von Christina Schmidt) 25

Praxisforum

Praxistipps

Das Denken der Schüler anleiten
Die Förderung kognitiver Prozesse in kooperativen Verfahren 49

Ludger Brüning und Tobias Saum zeigen, dass kooperatives Lernen eine Lernstrategie ist, die mit anderen Unterrichtsformen sinnvoll zu verbinden ist.

Mathematik

7	8
9	

Übung macht die Meister
Lernzirkel zu ebenen Flächen

Mit sieben Stationenkarten
(von Harald Schwiewagner) 27

Englisch

7	8

The first Americans
Reading comprehension

Mit Text und Arbeitsblatt
(von Bettina Scharpenack) 35

Geschichte

	6
7	8
9	10

König Ludwig XIV.
Ein Tag im Leben des Sonnenkönigs

Mit zahlreichen Materialien (von Nicole Weps) 37

zum Thema



Biologie

7	8
9	10

Vogel oder Reptil?
Analytisch-forschende Unterrichtsarbeit an einem archäologischen Fund

Mit Unterrichtsverlauf und Kopiervorlagen
(von Günter Mensch) 44



Neu!

Alle Materialien als leicht veränderbare Worddateien unter www.schulmagazin5-10.de.

→ Passwort für Dezember: Skilift

Neue Medien

Sachfehler im Internet
Teil 2: Praxis der Fehlerfahndung

Homepage · Büchertipp 53