

Schummeln, mogeln, täuschen?

Themenbeitrag

Britta Kohler/Michael Seewald

Ehrlichkeit in der Schule?

So können Lehrkräfte mit dem Schummeln und Mogeln von Schülerinnen und Schülern umgehen 7

Ehrlichkeit ist ein wichtiges Erziehungsziel: Dieser Aussage würde kaum jemand widersprechen. Doch gelingt es uns in der Schule, diesem Ziel näherzukommen? Tatsächlich finden sich in der Schule viele Praktiken des Schummelns, Mogelns und Täuschens. Der folgende Text gibt einen Überblick über das Thema und fragt nach Formen des Umgangs mit mangelnder Ehrlichkeit.



Übersicht

- 6 Trends · News · Infos
- 52 Digitale Medien
- 53 Praxisforum
- 57 Bücher
- 58 Vorschau
- 58 Impressum

Praxisbeiträge

Deutsch

		8	
9	10		

Bildung in Südkorea
Eine Textarbeit zu den Themen Schulstress und Müdigkeit
Mit differenzierten Arbeitsaufträgen
(von Sebastian Hamm) 15

Mathematik

5	6		
7			

Grundrechenarten üben
Arbeit mit Arbeitsplan und Lerntagebuch
Mit zahlreichen Materialien
(von Sabine Eberle-Weiss) 19

Englisch

9	10		

A voice from Korea
Authentic mediation and presentation
Mit zwei Arbeitsblättern
(von Sebastian Hamm) 27

Politik/Sozialkunde

	6		
7	8		
9			

Flächenfraß
Das Problem der Bodenversiegelung als umweltpolitische Herausforderung
Mit Kopiervorlage (von Michael Freund) 31

Biologie

5	6		
7			

Eisbären und Pinguine
Die faszinierenden Tiere leben angepasst an ihren Lebensraum
Mit umfangreichem Materialteil
(von Erwin Graf) 35

Physik

	6		
7	8		

Wie entstehen Schatten?
Schatten in der Umwelt und auf der Erde
Mit Tafelbild und Arbeitsblättern
(von Heinz Leuchtenmüller) 43

Praxisbeiträge

Religion

7	8
9	10

Warum bringen sich Menschen in der Kirche ein?
Sinnstiftendes, erfüllendes Engagement für Mitmenschen

Mit zwei Kopiervorlagen
(von Michael Freund)

47

Fächerübergreifend

5	6
7	

Der Klassenrat
Durchführung, Erfahrungen, Tipps

(von Jens Großlaub)

49

Digitale Medien

Einfach alles erklären!

Erklärvideos im Unterricht selbst anfertigen

(von Sebastian Urban)

51

Praxisforum

Lehrer-Schüler-Beziehung

Bedeutung, Möglichkeiten und Hindernisse

(von Petra Richey/Natalie Fischer)

53

Die Bedeutung einer positiven Lehrer-Schüler-Beziehung für Lehrende und Lernende wurde in vielen Studien belegt. Was genau unter einer positiven Lehrer-Schüler-Beziehung zu verstehen ist und wie sie zur Zufriedenheit aller gestaltet werden kann, ist jedoch schwieriger zu beantworten.



Diese Piktogramme weisen auf Inhalte in www.schulmagazin5-10.de hin:



Zusätzliche Materialien oder Beiträge



Besuchen Sie uns auf facebook:
www.facebook.com/oldenbourgklick.de

Für Sie gefunden



In unserem Online-Archiv

Jetzt schon mit Blick auf Weihnachten:

Vorschläge aus unserem Online-Portal:

Kritisches zu Weihnachten
Manipulationen durch Werbespots bewusst machen
o-klick.de/smz201121229

Marzipan und Ölkerzen
Weihnachtsexperimente
o-klick.de/smz20121239

Was steht auf deinem Wunschzettel?
Texterschließung und Interpretation von Schaubildern
o-klick.de/smz20081217

Exklusiv für Abonnenten

Alle Beiträge aus dem Heft inkl. aller Materialien als Worddateien gibt es im Internet. Für Abonnenten kostenlos!

www.schulmagazin5-10.de/aktuelle-ausgabe

Newsletter



Sind Sie interessiert an regelmäßigen Infos, Tipps, Links, Gewinnspielen für die Sekundarstufe I?

Dann einfach für unseren kostenlosen Newsletter anmelden unter: www.schulmagazin5-10.de/newsletter